



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi

Euranrinkilä/ Leinikit, 2022-2023

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuneiden toimintojen osalta)

Ryhmässämme oli 21 eskarilaista, joista yksi oli säännöllisesti myös vuorohoidossa. Kaksi lasta kävi vain eskarissa, joten 19 lasta oli esiopetuksen lisäksi täydentävässä varhaiskasvatuksessa samassa Leinikit-ryhmässä. Arjessa toimimme koko lukuvuoden kolmessa pienryhmässä aamupäivän ajan, jossa oli max 7 lasta ja kaksi aikuista. Kevätlukukaudella toisinaan (perjantaisin) päiväpiirillä harjoittelimme koko ryhmän kanssa yhdessä toimimista, mutta totesimme, että tämä ryhmä ei ole vielä valmis kokoaikaiseen yhteiseen työskentelyyn.

Viikko-ohjelma liitteenä.

Joulukuusta alkaen perjantaisin ei ollut metsäretkiä (keliolosuhteet), vaan toiminnassa oli mm. erilaisia tiedetuokioita ja ilmiöoppimista. Toukokuussa kävimme metsäretkillä kahtena peräkkäisenä päivänä.

Päiväkodissa oli yhteisesti sovittuna, että ryhmämme käytti kädentaitohuonetta maanantaisin ja jumppasalia torstaisin.

Oppimisympäristönä toimi päiväkotirakennuksen lisäksi lähiympäristö, jota on aktiivisesti hyödynnetty. Yhteistyö seurakunnan, kunnan liikunta-, liikunta- ja kirjastotoimen kanssa on ollut monipuolista ja esiopetussuunnitelmaa tukeva. Paikallisista urheiluseuroista yhteistyötä tehtiin Euran Pallon (jalkapallo) ja Panelian Raikkaan (jäähkiekko/luistelu) kanssa.



**EURA
SYDÄMESSÄ**

Henkilöstö pysyi samana koko lukukautena, mikä on mahtava juttu.

Outi Nurmi, varhaiskasvatuksen opettaja
Saija Vännilä, varhaiskasvatuksen opettaja
Sari Tuominen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Kati Kunnas, henkilökohtainen avustaja
Anitta Lehtonen, henkilökohtainen avustaja
Tatiana ”Tanja” Pere, henkilökohtainen avustaja

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen (huoltajien osallisuus)

Huoltajien kanssa tärkein yhteistyön muoto oli arjen keskustelut haku- ja tuontitilanteissa. Lisäksi käytössämme oli erilaiset viestisovellukset, kuten WhatsApp- sovellus, tekstiviestit, Wilma, sähköpostit.

Huoltajat eivät lukukauden aikana tuoneet kovin paljon esille toiveita liittyen esiopetuksen sisältöön, mutta useampi huoltaja kertoi, että toiminta oli heidän mielestään erittäin monipuolista.

Käytössämme oli viikkotiedote, jolla informoitiin perheitä viikon ohjelmasta. Syksyllä 2022 olleen huoltajien illan jälkeen keksimme, että viikkotiedotteen taakse lisäsimme joka viikko jonkin vanhemmuutta tukevan informaation. Toisinaan informaatio oli esimerkiksi MLL:n materiaalia, toisinaan huoltajan ja lapsen yhteinen kotitehtävä.

Ryhmästämme oli useampi huoltaja mukana vanhempainyhdistys Kimppu ry:n toiminnassa. Iso kiitos kimppulaisille, jotka ovat monipuolistaneet erilaisilla tapahtumilla ja tempauksilla päiväkodin arkea.

Syksyllä 2022 isänpäivälahjaksi toteutimme isän ja lapsen yhteisen askartelun jäännös-/kierrätysmateriaalista, jotka eskarilainen sai itse valita ja kerätä. Yhteisestä tuotoksesta lasta haastateltiin ja nämä työt olivat näyttelyssä esillä joulujuhlien yhteydessä. Työt olivat upeita.

Äitienpäivän yhteydessä keväällä 2023 toteutimme yhteistä aikaa äidille ja eskarilaiselle äitien illassa. Illan ohjelma koostui lasten toiveista. Eskarilaiset toimivat kolmessa ryhmässä (kuten toimimme arjessa) äitinsä kanssa ja tehtäväpisteillä oli kahvittelua lasten leipomusten kanssa, lautapeliä pelaamista ja ämpäriperunan istutusta. Ilta päättyi yhteiseen satuhierontahetkeen. Ilta oli oikein onnistunut ja äidit kiittelivät illan antia.

Useampi huoltaja on myös sanallisesti kiittänyt Leinikkien henkilöstöä avoimesta yhteistyöstä. Eräs huoltaja kiteytti hienosti kaksivuotisen eskarikokeilun Leinikien osalta: ”ensimmäisenä vuotena opeteltiin olemaan, toisena vuotena oltiin!”.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Leinikit- ryhmästä siirtyi lapsia viiteen euralaiseen alakouluun, yhden koulun sisällä myös pienluokkaan. Kutsuimme alkuopettajia eskariin tutustumaan lapseen ennen varsinaista kouluun tutustumispäivää ja mahdollisuuksien mukaan alkuopettajat olivat mukana keväällä pidetyissä eskarikeskusteluissa.

Ahmasojan koulun kanssa oli eniten yhteistyötä, koska sinne siirtyvä eskarilainen tarvitsi useamman tutustumiskäyntikerran.

Turvallisuus (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelman toteutuminen)

Ulkona/ ulkoilussa olevilla aikuisilla on aina heijastinliivi päällä.

Aina kun mennään päiväkodin aitojen ulkopuolelle, on sekä lapsilla että ryhmän aikuisilla huomioliivit päällä.

Linja-autolla/ taksilla kuljettaessa henkilöstö varmistaa, että lapsilla on turvavyöt kiinni ennen kuin lähdetään liikkeelle.

Päiväkodin pihalla on katve- alue pääportin läheisyydessä, joten henkilökunta ulkoiluissa valvoo erityisesti portin läheisyydessä tapahtuvaa leikkiä.

Vaaratilanteita voi ulkona syntyä esimerkiksi tilanteissa, jossa lapsi kulkee liian läheltä liikkuvaa keinoa. Piha-alueella pyöriä käytettäessä jokainen lapsi käyttää pyöräilykypärää.

Meillä on käytössä kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma koko talossa. Kiusaamista on esiintynyt sekä lasten kertomana että myös aikuisten havainnoimana. Näihin tilanteisiin henkilökunta on reagoinut välittömästi ja toiminut ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti. Myös huoltajia on pidetty ajan tasalla ryhmässä esiintyvistä kiusaamistapauksista. Kiusaamisen ehkäisyyn ja vastaiseen työhön olemme panostaneet myös oppilashuollon kanssa.

Oppilashuollon tarve ja toteutuminen

- esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.
- yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset
- kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä

- tarvittiinko esiopetusvuoden aikana monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisia

9.8.2022 Ohr kokoontui suunnittelemaan huoltajien iltaa

17.8.2022 ryhmässä pidettiin huoltajien ilta, jossa oppilashuolto oli mukana.

18.8.2022 koulukuraattori Sari Hautaoja vieraili ryhmässä (1/2 ryhmä)

24.8.2022 koulukuraattori Sari Hautaoja vieraili ryhmässä (1/2 ryhmä)

9.11.2022 oli yksikkökohtainen opiskeluhoitopalaveri

10.11.2022 oli ryhmäkohtainen opiskeluhoitopalaveri

19.1.2023 koulukuraattorit Sari Hautaoja & Laura Marjeta pitivät eskarilaisille hyvinvointipäivän.

14.2.2023 koulukuraattori Hautaoja kävi ryhmässä tapahtuneen sairaustapauksen vuoksi keskustelemassa lasten kanssa.

Ohr kanssa suunniteltiin fyysisen koskemattomuuden mittari, jonka lapset itse askartelivat. Työrauha ja fyysinen koskemattomuus olivat henkilöstön toiveena tämän lukuvuoden painopistealueena. Mittari oli konkreettinen väline, jonka avulla fyysinen koskemattomuus saatiin ryhmässä vähenemään.

Työrauhan helpottamiseksi suurimman osan lukuvuodesta oli ryhmän käytössä ääniliikennevalot (= desibelimittari).

Kuvien käyttö ja ohjeiden visualisoiminen auttoivat työrauhan saamisessa.

Syksyllä 2022 hanketyöntekijä Juulia Kivimäen käynnit ryhmässä, sisältäen hänen pienryhmätuokionsa, auttoivat ryhmän arjessa.

Veo Minna Varttinen kävi ryhmässä säännöllisesti ja suunnitelman mukaan koko lukuvuoden aina tiistai- aamupäivisin.

Lisäksi ryhmän tarpeen mukaan teimme erittäin paljon yhteistyötä eri toimintaterapeuttien, psykologien ja puheterapeuttien kanssa. Yhteistyö näiden tahojen kanssa on ollut antoisaa, toimivaa ja palkitsevaa.

Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, onnistumisista ja haasteista

Kaksivuotisen esiopetuskokeilun ensimmäinen ryhmä on nyt loppusuoralla, sillä tätä kirjoittaessa esiopetusviikkoja ei ole enää jäljellä kuin kolme. Aika on kulunut nopeasti ja paljon on ehtinyt tapahtua.

Arvioimme, että kulunut esiopetusvuosi on sujunut aika pitkälti syksyllä kirjatun lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Jotkin asiat jäivät toteutumatta, esimerkiksi hiihto ja puoluk-karetki keliolosuhteiden takia. Myös paloasemavierailua emme tehneet, koska palokunta kävi päiväkodilla isolla kokoonpanolla.

Onnistumisina koemme erityisesti ehjän lukuvuoden, sillä henkilöstömuutoksia ei tapah-tunut. Ryhmään oli hyvin resurssoitu henkilökohtaisia avustajia, joiden avulla sekä avus-tettava lapsi, että koko lapsiryhmä saimme arjen toimimaan. Lapsiryhmä oli koko luku-vuoden ajan jaettu kolmeen pienryhmään, jotta toiminta saatiin pidettyä mielekkäänä. Suunnittelimme, että keväällä alamme harjoitella enemmän toimimista isommassa ryh-mässä, mutta kokeilut osoittivat, että tämä lapsiryhmä ei ollut siihen vielä valmis.

Tämä esiopetusryhmä on ollut haasteellinen siinä esiintyvän levottomuuden, jopa ag-gressiivisuuden, kiusaamisen ja haastavan käytöksen vuoksi. Näihin asioihin olemme koko lukuvuoden ajan puuttuneet ja oppilashuoltoryhmän kanssa asiaa työstäneet. Ilolla voidaan sanoa, että edistystä on ollut havaittavissa. Aggressiivisuus on huomattavasti vähentynyt ja lapset ovat oppineet keinoja ristiriitatilanteiden selvittämiseksi.

Usean lapsen kohdalla tukitoimia tarvittiin paljon koko lukuvuoden aikana. Osa tukitoi-mista ei toiminut suunnitellusti, mutta olimme aina valmiita pohtimaan uusia keinoja käy-tettäväksi ja kokeiltaviksi. Tämä oli ryhmän henkilöstölle haastavaa, mutta siitä huoli-matta jaksoimme näin toimia. Ryhmän henkilöstö oli aina valmiina uusille ajatuksille ja kokeiluille, vaikka ne aluksi saattoivat tuntua keinottomilta. Ryhmän henkilöstö tavoitteli kaikessa toiminnassa lasten etua ja se näkyi esimerkiksi useina käytössä olevina tukitoi-mina.

Onnistumisina koemme lasten kognitiivisten taitojen ja kaveritaitojen kehittymisen. Kak-sivuotinen eskarikokeilu on ollut mielestämme näille lapsille hyödyllinen, sillä meillä on ollut kaksi vuotta aikaa yhdessä hioa, opetella, tutkia, oivaltaa, epäonnistua, yrittää ja iloita.

Eurassa 23 / 5 2023

Nimet: Outi Nurmi & Saija Vännilä