



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi

Päiväkoti Euranrinkilä 2022–2023, Kanervat

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristön hyödyntäminen, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuneiden toimintojen osalta)

Kanervissa työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa (Milla Sirviö, Janette Kivistö) ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (Airi Virtanen). Lisäksi ryhmässä on syksyllä työskennellyt kolme henkilökohtaista avustajaa, keväällä kaksi.

Yhden henkilökohtaisen avustajan virkaa on täyttänyt useampi henkilö, joista Oona-Erika Maansalo oli elokuusta marraskuuhun (2022), Satu Jaakkola marraskuusta joulukuuhun (2022) ja tällä hetkellä Mirva Östman helmikuusta 2023 alkaen. Alkuvuodesta henkilökohtaisen avustajan paikka oli haussa, mutta ajalle ei saatu sijaista.

Toinen henkilökohtainen avustaja, Jessica Kivistö työskenteli ajalla 1.8.2022-29.12.2022. Vuoden 2023 alkupuolella tehtiin päätös, että tämä henkilökohtaisen avustajan virka jää pois ryhmästä.

Kolmas avustaja Johanna Ranttilä on jatkanut ryhmässä koko toimintakauden ajan, ja toimii henkilökohtaisena avustajana ryhmässä eskarivuoden 2023 loppuun asti.

Lisäksi ryhmässä aloitti maaliskuussa 2023 VELHO (varhaiskasvatuksen erityislastenhoitaja), Jenna Saha.

Ryhmässä on 21 lasta, joista vuorohoidontarpeisia on 11.

Liitteenä on viikkosuunnitelma. Maanantaisin käymme retkellä, useimmiten lähimetsässä. Tiistaina meille on varattu päiväkodin jumppasali, ja perjantaisin päiväkodin kädentaitotila. Toimimme kolme kertaa viikossa pienryhmissä. Viikko-ohjelma pyritään ensisijaisesti toteuttamaan viikkosuunnitelman mukaan, mutta tarvittaessa se muovataan viikko-kohtaisesti muun, esimerkiksi päiväkodin yhteisen ohjelman mukaan.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen (huoltajien osallisuus)

Kanervissa tärkeimpänä yhteistyön muotona on arjen keskustelut lasta tuodessa tai hakiessa. Käytössä on huoltajien ja ryhmän henkilöstön välinen WhatsApp-ryhmä. Lisäksi käytössä on ollut Wilma-järjestelmä, tekstiviestit, sähköpostit ja puhelut. Syksyllä ja keväällä on huoltajien kanssa sovittu EOPS-keskustelut. Tarvittaessa myös moniammatillisia palavereita on sovittu joidenkin huoltajien kanssa pitkin eskarivuotta. Kanervat ovat järjestäneet kaksi huoltajieniltaa - yhden syksyllä ja toisen huoltajien toiveesta keväällä. Illoista on kysytty palautetta sähköisesti Forms-kyselyiden avulla. Ryhmässä eteistilassa on näkyvillä toivomuskaivo, johon sekä lapset että huoltajat ovat saaneet halutessaan esittää toiveita toimintaan liittyen.

Kanervat kokevat, että yhteistyö huoltajien kanssa on ollut sujuvaa ja antoisaa.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Ekapalavereissa on käyty tiedonsiirto lapsista. Nämä palaverit ovat järjestetty keväällä 2023.

Ensimmäisen luokan opettajat (Kirkonkylän koulu ja Kauttuan koulu) ovat tulleet kahtena eri aamuna tutustumaan/seuraamaan lapsia eskariin. Tutustumiskäynnillä opettajille on jaettu tietoa lapsista ja tulevat ensimmäisen luokanopettajat ovat voineet esittää kysymyksiä eskariopettajille. Kirkonkylän kouluun lähtijät ovat myös saaneet koulukummeilta kirjeet.

Kaikille tulevilla koululaisille järjestettiin yhteinen kouluun tutustumispäivä 3.5.2023. Koulut tiedottivat tästä huoltajille Wilman kautta.

Jotkut ryhmämme lapsista ovat päässeet tutustumaan useamman kerran omaan kouluunsa. Tällaisista on sovittu tulevan luokanopettajan ja päiväkodin erityisopettajan kanssa.

Turvallisuus (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyn suunnitelman toteutuminen)

Ulkoilujen aikana aikuisilla on aina heijastinliivi päällä. Eskarivuoden aikana ryhmässämme on esiintynyt karkailua ja karkailuyrityksiä ulkoilutilanteissa. Aikuiset ovat panostaneet ulkona tarkkaavaisuuteen ja ennakkointiin esimerkiksi sijoittumisten myötä. Erityistä huomiota kiinnitetään päiväkodin pihalla oleviin nurkkauksiin ja kulmiin, joiden taakse lapset pääsevät piiloutumaan sekä portin ympäristöön etenkin sellaisina ajankohtina, kun paljon huoltajia kulkee portista tuonti- ja hakutilanteissa. Karkailua on tapahtunut myös sisällä, kun lapsi on saattanut poistua ryhmästä ilman lupaa ja piiloutua käytävälle eri paikkoihin.

Sekä lapsilla että aikuisilla on aina päiväkodin ulkopuolella olevilla retkillä huomioliivit päällä.

Ulkona voi syntyä vaaratilanteita esimerkiksi tilanteissa, joissa lapsi kulkee liian läheltä liikkuvaa keinua tai pihan ollessa liukas talvella. Piha-alueella pyöriä käytettäessä jokainen lapsi käyttää pyöräilykypärää. Pihassa olevat mukulakivet ovat aiheuttaneet monia kaatumisia pihassa. Ulkoilusäännöt on laadittu kirjallisena, ja niistä on joka ryhmässä oma kopio. Säännöt kerrataan joka syksy ja tarvittaessa kerrataan aina vuoden aikana tarpeen mukaan. Liukkailla keleillä on muistutettu lapsi etenemään rauhallisesti.

Meillä on käytössä kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma koko talossa. Kanervissa on harjoiteltu kaveri- ja tunnetaitoja ja sosiaalisia taitoja sekä arjessa että ohjatuissa tilanteissa. Kiusaamista on esiintynyt suullisesti nimittelynä, mutta myös fyysisenä, kuten tönimisenä tai lyömisenä. Ryhmässä on paljon uhkaavaa puhetta sekä lapsia että henkilökuntaa kohtaan (ampumista, hakkaamista, puukottamista). Ryhmässä on myös ollut muutamia tilanteita, jossa sakset, kyniä tai muita tavaroita on heitetty ja lähellä on ollut muita lapsia. Lisäksi tuolien ja penkkien kaatamista on ollut ryhmässä. Syksyllä yksi tilanne päättyi siihen, että pitkä piiripenkki kaatui aikuisen varpaiden päälle. Ovien paiskominen on ryhmässä lähes jokapäiväistä. Tällaisissa tilanteissa aikuiset pyrkivät rauhoittamaan tilanteen ja varmistamaan, että toisia lapsia ei ole lähellä. Näihin tilanteisiin henkilökunta on reagoinut välittömästi ja toiminut ennalta sovitun suunnitelman mukaisesti. Myös huoltajia on pidetty ajan tasalla ryhmässä esiintyvistä kiusaamistapauksista.

Syksyllä koko talossa on ollut poistumisharjoitus.

Oppilashuollon tarve ja toteutuminen

- esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.
- yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset
- kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä
- tarvittiinko esiopetusvuoden aikana monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisia

Yksikkökohtainen opiskeluhoitopalaveri on pidetty 09.11.2022.

Osallistajat: Johanna Perttu, Saija Vännilä, Outi Nurmi, Milla Sirviö, Janette Kivistö, Sari Hautaoja, Minna varttinen ja Satu Jokinen.

Kanervat ovat tuoneet OHR-palaverissa esiin, että tilanne ryhmässä ollut hyvä, kun aikuisia on saatu lisää edelliseen toimintakauteen verrattuna. Väkivaltainen käytös ryhmässä on vähentynyt, ja turvallisuustilanne ryhmässä on ollut parempi.

Kanervat eivät ole tarvinneet esiopetusvuoden aikana oppilashuollon palveluita.

Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, onnistumisista ja haasteista

Kanervat aloittivat syksyn aikana elokuvaprojektin, joka saatiin valmiiksi huhtikuun lopussa. Kanervat järjestivät huhtikuun lopussa elokuvafestivaalit, johon oli kutsuttu koko talo ja muutama talon ulkopuolinen henkilö yleisöksi. Huoltajille elokuvat tullaan näyttämään keväthuhlassa toukokuussa 2023. Projekti on ollut antoisa ja lapset ovat tykänneet. Lapset ovat käsikirjoittaneet tarinat itse sadutuksen avulla, ja suunnitelleet piirtäen omat hahmonsia. Piirrosten pohjalta jokainen lapsi on saanut toteuttaa oman rooliasunsa/elokuvahahmonsia haluamistaan tarvikkeista. Elokuvat tehtiin kolmessa pienryhmässä. Jokainen pienryhmä sai päättää, miten elokuva kuvataan (näyttelijät vai animaatio). Lapset ovat aikuisten tuella päässeet kuvaamaan ja äänittämään elokuvansa. Lisäksi projekti on sisältänyt paljon pientä työskentelyä, esimerkiksi rekvisiitan askartelua ja festareiden suunnittelua. Lapset pääsivät mm. suunnittelemaan elokuvista mainosjulisteita käytäville, koristelemaan salia ja leikkaamaan elokuvalippuja. Festaripäivänä osa lapsista oli lippujen tarkastajina, poppareiden jakajina tai juontajina.

Kanervat ovat retkeilleet lähiympäristössä säännöllisesti eri vuodenaikoina. Retkiä on tehty metsään, leikkipuistoihin sekä kirjastoon. Vuoden aikana on tehty myös muutama retki kauemmas, esimerkiksi joulun alla kuusenhakuretki Puputin metsästä, luistelupäivät Panelian jäähallissa sekä retki elokuvateatterille katsomaan muumielokuvaa.

Kanervat arvioivat, että esiopetusvuoden suunnitellut toimintojen toteuttamiset ovat sujuneet hyvin. Ryhmän aikuiset ovat pyrkineet pitämään suunnitellusta toiminnasta kiinni ja etenemään arjessa päiväjärjestyksen/viikkotiedotteen ja jo ennalta sovittujen asioiden mukaan. Lasten toivomuskaivoon kirjatut toiveet tai arjessa esiin nousseet kiinnostuksenkohteet ovat toimineet pohjana toiminnan suunnittelulle. Toisinaan suunnitelmia on myös muokattu lasten ideoiden ja toiveiden pohjalta.

Aikuisten suuri vaihtuvuus on aiheuttanut haasteita ryhmässä. Arki on ollut rikkonaista, mikä on heijastunut lapsiin. Vaihtuvuus on kuormittanut ja väsyttänyt myös ryhmän aikuisia. Maaliskuun 2023 aikana tilanne on parantunut, kun ryhmässä on ollut jälleen 6 aikuista (2 vo, 1 vlh, 1 velho, 2 henk. avustajaa).

Ryhmän aikuiset ovat kokeneet toimintakauden aikana riittämättömyyden tunnetta. Ryhmässä on lähes päivittäin tilanteita, joissa yksi lapsi puhuu ampumisesta, tappamisesta ja kuolemasta. Toisinaan osa lapsista lähtee tähän mukaan. Aikuiset reagoivat tilanteeseen aktiivisesti, ja tukikeinoja on haettu myös eri ammattilaisilta. Tilanne on jatkunut pitkään, mikä kuormittaa ryhmän aikuisia. Osa lapsista on ymmärrettävästi reagoinut tilanteessa voimakkaasti, osa lapsista näyttää tunteensa vasta kotona huoltajille.

Kanervat ovat toimineet paljon pienryhmissä niin ohjatussa kuin omaehtoisen toiminnan aikana. Ryhmässä on paljon tuentarvetta, joten pienryhmät ovat olleet yhtenä tärkeänä tukimuotona ryhmässämme. Käytössämme on ollut sekä kiinteät että joustavat pienryhmät. Aikuiset ovat suunnitelleet kiinteät pienryhmät työrauhaa tukeviksi. Kiinteissä pienryhmissä on myös huomioitu mallioppiminen ja kavereiden esimerkki ja



**EURA
SYDÄMESSÄ**

tuki. Kiinteät pienryhmät olivat samat koko syyskauden ajan. Keväällä päivystyksen pienryhmät sekoitettiin. Kevätkaudella toimimme pääosin kevään uusissa pienryhmissä, mutta elokuvaprojektia jatkettiin syksyn pienryhmissä. Tämä oli välttämätöntä elokuvaprojektin selkeyden kannalta, mutta selkeää myös lapsille. Joustavaa pienryhmätyöskentelyä hyödynnämme esimerkiksi tilojen rajallisuuden vuoksi jumppapäivinä tai vapaan leikin aikana, mutta joskus myös metsässä jne.

Onnistumisia on tuonut arjen pienet hetket, lasten oppiminen/oivaltaminen, monen lapsen terapian tai muun kuntoutuksen käynnistyminen/jatkuminen. Osa aikuisista on ollut lapsiryhmän kanssa koko kaksivuotisen esiopetuksen ajan, minkä he kokevat mahtavana asiana. Kaksivuotinen esiopetus mahdollistaa sen, että syksyllä on helpompi jatkaa "siitä mihin jäätiin ennen kesälomia". Kaksivuotinen esiopetus on helpottanut myös uusien aikuisten aloittamista ryhmässä, kun osa aikuisista tuntee jo lapset. Näin ollen muilta aikuisilta on voinut kysellä lapsista ja ryhmästä, ja näin oppia tuntemaan paremmin/nopeammin lapsia.

Eurassa 17.5. / 2023

Nimet: