

Yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitava laatukriteeri lv. 2022-2023

Sivltk 15.06.2023 § 83
294/12.02.00/2023

Valmistelija

Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö Arja Lehtonen, p. 044 422 4463

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 29.09.2021 § 116 päättänyt, että yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitavaksi laatukriteeriksi lukuvuonna 2021-2022 valitaan oppimisympäristö. Arvioitavana on fyysinen, sosiaalinen ja psyykkinen oppimisympäristö.

Sivistyspalveluiden Laatu-työryhmä on aloittanut arviointityön fyysisen oppimisympäristön arvioinnilla marraskuussa 2021. Nämä tulokset ovat olleet sivistyslautakunnan käsittelyssä kesäkuussa 2022.

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 16.02.2022 § 19 päättänyt Laatu-työryhmän ehdotuksesta, että oppimisympäristön arviointiin otetaan jatkoaikaa ja perehdytään syvällisemmin niin, että syyslukukaudella 2022 arvioidaan sosiaalista oppimisympäristöä ja keväällä 2023 psyykkistä oppimisympäristöä. Laatu-työryhmä on suunnitellut, toteuttanut ja arvioinut lukuvuoden 2022-2023 aikana arvioinnit sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesti Webropol-kyselyillä.

Sosiaalisen oppimisympäristön arviointi on toteutettu lokakuussa 2022. Laatu-työryhmä on käynyt keskustelua arviointien tuloksista. Arvioinnin tulokset on lähetetty yksiköiden esihenkilöille, jotka ovat käyneet henkilöstön kanssa arvioinnin tuloksia läpi tarkastellen yksikön vahvuuksia ja kehittämisen kohteita suhteessa sosiaaliseen oppimisympäristöön.

Psyykkisen oppimisympäristön arviointi on toteutettu maaliskuussa 2023. Laatu-työryhmä on käynyt keskustelua arviointien tuloksista. Arvioinnin tulokset on lähetetty yksiköiden esihenkilöille, jotka ovat käyneet henkilöstön kanssa arvioinnin tuloksia läpi tarkastellen yksikön vahvuuksia ja kehittämisen kohteita suhteessa psyykkiseen oppimisympäristöön.

Laatu-työryhmä on käsitellyt toukokuun 2023 kokouksessaan kaikkia oppimisympäristön arviointiin liittyviä tuloksia. Keskustelun aikana esille nousi keskeisiä yhteisiä teemoja niin varhaiskasvatuksen, perusopetuksen kuin lukiokoulutuksenkin taholta.

Fyysisen oppimisympäristön yhteiseksi kehittämisen kohteeksi nousi kestävä kehitys ja tulevaisuus (esim. ruokahävikki). Tämä aihe on esillä myös kunnan uudessa strategiassa. Sosiaalisen oppimisympäristön kehittämisen kohteeksi valikoitui turvallisuuden teema (fyysinen turvallisuus, kiusaamattomuus, turvalliset aikuiset). Psyykkisen oppimisympäristön kehittämisen kohteeksi nostetaan lasten, oppilaiden, opiskelijoiden sekä henkilökunnan vahvuuksien tunnistaminen ja esille nostaminen.

Iso merkitys kehittämisen kohteille on yksiköissä käytävällä yhteisellä keskustelulla ja yhteisesti sovitulla toimenpiteillä. Jokaiseen kehitettävään teemaan voidaan järjestää myös koulutusta mm. Osaava Satakunnan kanssa.

Laatu-työryhmä on päättänyt esittämään sivistyslautakunnalle, että lukuvuoden 2023-2024 aikana jatketaan perehtymistä ja kehittämistä

oppimisympäristön eri osa-alueisiin nyt saatujen tulosten pohjalta eli lukuvuoden 2023-2024 arvioinnin teemana olisi edelleen oppimisympäristö.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Matti Kompuinen
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta päättää laatu-työryhmän esityksen mukaisesti lukuvuoden 2023-2024 arvioinnin teemaksi fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön kehittämisen.
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.