
	Euran kunta	<b>PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS</b> <b>lukuvuosi 2022-2023</b>
	Koulun nimi	

<b>1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden päättyessä</b>	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	106	<input type="text"/>	7
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	
	0	0	
<b>2. Opettajia koskevat käsittelytiedot</b>	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat	
	7	<input type="text"/>	
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	1	<input type="text"/>	
<b>3. Toimintakertomuksen käsittely</b>	Opettajakunnan käsittely	Pvm.	
	Käsitelty	22.5.2023	§
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm.	
		3.6.2023	§
<b>4. Koulun rehtorin allekirjoitus</b>	<u>3 / 6</u> <u></u>		

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2022-2023 ,</p> <table border="1" data-bbox="231 324 1469 600"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 324 726 369">Kerhon nimi</th> <th data-bbox="726 324 901 369">Oppilasmäärä</th> <th data-bbox="901 324 1125 369">Tuntia/viikko</th> <th data-bbox="1125 324 1469 369">Ohjaajan nimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 369 726 436">harrastekerho 5-6 (2 ryhmää)</td> <td data-bbox="726 369 901 436">39</td> <td data-bbox="901 369 1125 436">2</td> <td data-bbox="1125 369 1469 436">Katja Blomqvist ja Virpi Luoma</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 436 726 504">liikunta- ja puuhakerho 3-4 (2 ryhmää)</td> <td data-bbox="726 436 901 504">35</td> <td data-bbox="901 436 1125 504">2</td> <td data-bbox="1125 436 1469 504">V. Luoma, K. Arve</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 504 726 600">puuhakerho 1-2 (2 ryhmää)</td> <td data-bbox="726 504 901 600">31</td> <td data-bbox="901 504 1125 600">2</td> <td data-bbox="1125 504 1469 600">V. Luoma K. Arve</td> </tr> </tbody> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi	harrastekerho 5-6 (2 ryhmää)	39	2	Katja Blomqvist ja Virpi Luoma	liikunta- ja puuhakerho 3-4 (2 ryhmää)	35	2	V. Luoma, K. Arve	puuhakerho 1-2 (2 ryhmää)	31	2	V. Luoma K. Arve
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi														
harrastekerho 5-6 (2 ryhmää)	39	2	Katja Blomqvist ja Virpi Luoma														
liikunta- ja puuhakerho 3-4 (2 ryhmää)	35	2	V. Luoma, K. Arve														
puuhakerho 1-2 (2 ryhmää)	31	2	V. Luoma K. Arve														
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2022 yhteishaussa.																
6.2	TET-jaksojen toteutuminen																
C.	<p><b>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</b></p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2022-2023</p> <p>Lukuvuoden tavoitteena oli luoda toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa. Uusia tiloja on hyödynnetty yhteisölliseen toimintaan eri luokkien välillä, esikoulun ja koulun välillä sekä varhaiskasvatuksen ja koulun välillä. Päärakennuksen remontin alkaminen vaikutti toiminnallisten oppimistapojen käyttöön ja ohjasi oppimaan ulos luokista. Oppilaat osallistuivat luokkien muuttamiseen ja pääsivät osallistumaan yhteiseen projektiin. Lukuvuoden aikana toteutettiin luokkarajat ylittävää yhteistyötä.</p>																
C2.	<p>Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p><u>Toisten kunnioittaminen ja huomioonottaminen, hyvät tavat:</u></p> <p>Luokissa on tehty elokuussa yhteisesti omat säännöt. Luokissa pidettiin opettajasta riippuen joko Friends-, KiVa-, tai Lions Quest-tunteja, joiden tavoitteena on opettaa lapsille hyviä tapoja, sosiaalisia taitoja ja toisten kunnioittamista. Koulukuraattori oli pitämässä ryhmätunteja 1. 2. 3. 4. 5. ja valmo-luokalle. Jokapäiväisessä arjen toiminnassa ohjataan hyviin tapoihin.</p> <p><u>Yksilöllinen oppiminen:</u></p> <p>Luokissa on toteutettu toiminnallista oppimista. Oppilaat on kohdattu yksilöinä ja heitä on tuettu heidän tarpeensa tunnistaen tehtäviä eriyttäen. Tässä opetushenkilöstön apuna ovat toimineet koulunkäynninohjaajat ja oppilashuollon henkilökunta.</p> <p><u>Suvaitsevaisuus, Kansainvälisyys :</u></p> <p>Luokkarajat ylittävää toimintaa ovat oppilaskunta-, kummi- ja Väikkäritoiminta. Toimintaa kaikissa näissä pitäisi ensi vuoden aikana tehostaa ja tehdä säännöllistä. Haastetta tuotti remontin ja muuton tuoma hajanaisuus.</p> <p>Kouluajan ulkopuolisia tapahtumia oli 5.-6.-luokkalaisten järjestämät discot, jotka olivat koko koululle avoimia.</p>																

	<p>Valmo -ryhmä jatkoi omassa ryhmässään, keväällä he integroituivat luokkiin esim. kuvataiteen ja käsityön tunneille. Kiusaamista ei ole esiintynyt heitä kohtaan, mutta kavereuksien muodostuminen on jäänyt vähäiseksi, kun ovat keskenään paljon.</p> <p>Saimme vierailijoita Ranskasta. Ennen vierailua tutustuimme Ranskan kulttuuriin ja teimme askarteluja siihen liittyen 0.-2. ryhmätunneilla. Vierailijoita kävi myös Italiasta.</p> <p><u>Ympäristövastuu:</u></p> <p>Koulu osallistui Miljoona roskapussia kampanjaan luokittain jakaen siivousalueet sekä 1.-2.lk osallistui Loimi-Hämeen jätehuollon järjestämään toiminnalliseen kierrätystuntiin. 5.-luokka tutustui Roska päivässä-liikkeeseen.</p> <p>Turvallinen, terveellinen, viihtyisä työympäristö: Uusien tilojen käyttöön soveltamista ja sisustamista jatkettiin. Remontin jaloista siirryttiin ruokailemaan jäähallille miettien turvallista kulkemista ja tilan meluisuutta huonon akustiikan vuoksi.</p>
C3.	<p>Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>MOK-viikko toteutui suunnitelman mukaan.</p>
C4.	<p>Koulun lv. 2022-2023 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <p>Koronarajoitusten poistuttua yhteisöllisyyttä pystyttiin lisäämään kouluvuoden aikana merkittävästi: Koko koulun yhteisiä päivänavauksia, teemapäiviä (mm. laskettelu- ja hiihtopäivä Salomonkalliolla Nakkilassa maaliskuun alussa) ja juhlia (itsenäisyyspäivä- ja joulujuhla) järjestettiin lukuvuoden aikana. Lisäksi toteutettiin koko koulun yhteinen MOK-viikko syyskuussa erilaisine luokkarajat ylittävine ryhmineen. Myös oppilaskunta- ja kummitoiminta heräsivät uudelleen eloon.</p> <p>Opintoretkeä luokkapareittain pystyttiin taas järjestämään, kuten jo viime lukuvuoden lopullakin. Oppilaat pääsivät osallistumaan myös Euran alakoulujen yhteisiin urheilukisoihin (yleisurheilu-, uinti- ja maastajuoksukisat). Lisäksi eri luokille ja luokkapareille tarkoitetut välituntialueet poistuivat ja näin oppilaat saivat vapaasti valita, missä koulun välituntialueella välituntiaan viettävät.</p> <p>Uuden koulurakennuksen tulo on parantanut kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia, samoin koronarajoitusten poistuminen. Mutta nyt keväällä huhtikuussa alkanut koulun ns. keskiosan remontti, johon jo valmistauduttiin viime lukuvuoden maaliskuussa (silloinen 4. lk.) ja toukokuun lopulla sekä kesäkuun alussa (silloinen 3. lk.) muuttopuhilla, on jälleen vaatinut kaikilta koulun toimijoilta lisää kärsivällisyyttä ja tuonut omia haasteita koulun toimintaan.</p> <p>Osa luokista (3. ja 4. lk.) on toiminut koko lukuvuoden vanhoissa tiloissa, josta esimerkiksi etäisyydet mm. uuteen opettajienhuoneeseen sekä uusiin henkilökunnan sosiaalisiin tiloihin ovat melko pitkät. Lisäksi oppilaiden välituntialue pieneni jälleen remontin alkaessa nyt huhtikuussa. Ruokailun ja liikuntatuntien pukuhuoneiden siirtyminen samoihin aikoihin jäähallin tiloihin on myös tuonut omat haasteensa.</p> <p>Päiväkodin siirtyminen koulumme yhteyteen on sujunut hyvin ja kivuttomasti eikä ongelmia ole ilmaantunut. Tosin kaikkia uusia tiloja vaivaa iso varastotilan puute.</p>

	<p>Samoin on sujunut hyvin valmistavan opetuksen ryhmän toiminta koulumme tiloissa. Ei ole ilmaantunut esimerkiksi riitoja eikä kiusaamisia tässä ryhmässä opiskelevien ja muiden oppilaiden välillä.</p> <p>Viime lukuvuonna aloitettu Verso-toiminta, jonka avulla oppilaita ohjataan sovitteluun keskinäisiä ristiriitoja ns. verso-oppilaiden avustamina, lopahti jostain syystä. Kiusaamis- ja riitatilanteiden selvittelyt on hoidettu muilla tavoin, lähinnä luokanopettajien ja koulunkäynninohjaajien johdolla. Lisäksi koulussa suoritetaan säännöllisin väliajoin kiusaamiskyselyjä, joiden avulla kiusaamisasioita on pystytty paremmin selvittämään. Lisäksi luokissa on pidetty esimerkiksi koulukuraattorin ohjaamia kaveritaitotunteja, joiden avulla mahdollisia kiusaamisia on pystytty ennaltaehkäisemään. KiVa-tiimi on hoitanut kaksi kiusaamistapausta.</p>
C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <p>Lukuvuoden aikana oppilaat ovat vastanneet kyselyihin, joissa on saatu lisää tietoa oppimisympäristöistä oppilaan näkökulmasta. Esiin tuli taas korjaustarpeita, jotka on jo korjattu. Kiusaamattomuus on ollut selkeä kaikkien luokkien yhteinen tavoite. Opettajat ovat puuttuneet kaikkiin esiin tulleisiin kiusaamistapauksiin. Myös kuraattori on tukenut tätä toimintaa.</p> <p>Uusi koulurakennus on nyt kokonaisuudessaan kalustettu ja käytössä. Kolme ryhmää opiskellee vanhan koulu väistötiloissa. Odotamme remontin valmistumista päärakennuksen osalta, jotta voimme saada kaikki luokat toimimaan saman katon alla ja kulkuyhteyden rakennuksen eri osien välillä.</p> <p>Loppukevään ajan liikuntatunteja pidetään vain pihalla, koska liikunta- ja pesutilat ovat remontissa. Pesutilat ovat nyt jäähallilla.</p> <p>Versotoiminta ei ole jatkunut suunnitellusti. Syksyllä otetaan uusi startti ja nimetään toiminnalle vastuhenkilö, joka toimii asian vireillä pitäjänä.</p>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2022-2023</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p> <p>Lukuvuoden tavoitteena oli luoda toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa.</p> <p>Koulussamme on pyörinyt viikoittain 0-2-ryhmä, jossa oppilaat eskarista kakkoseen on jaettu pieniin ryhmiin, jotka kiertävät ryhmästä toiseen. Viides- ja kuudesluokkalaiset toimivat kummeina ykkös-kakkosille ja eskaritkin saavat nykyisin kumminsa jo syksyllä ennen alkavaa lukuvuotta.</p> <p>Oppilaskunta on kokoontunut säännöllisesti ja toiminut koulun hyväksi. Luokissa on järjestetty kokouksia, joissa kaikkia koulun oppilaita on kuultu. Koulumme osallistui Nuorten vaalit- kampanjaan ja kuudesluokkalaiset järjestivät eduskuntavaalit, joissa koko koulu tutustui äänestyskäyttäytymiseen ja antoi äänensä. Äänestimme myös myöhemmin keväällä oppimiskeskuksemme nimestä. Osallisuus toteutui myös koulun remontin vaatimissa muuttohommissa, jossa oppilaat ovat olleet aktiivisina mukana.</p>

	<p>Hyvinvointiin kiinnitettiin erityistä huomiota yläluokilla, joissa oppilaiden oli mahdollista valita valinnaisaineeksi hyvinvointi.</p> <p>Kestävää elämäntapaa käsitellään ympäristöopissa ja konkreettisesti arjen tilanteissa. Ohjaamme oppilaita ruokailussa hävikin pienentämiseksi, osallistuimme Miljoona roskaa päivässä-kampanjaan siivoamalla oman kylän pientareita ja kierrätys on osa toimintakulttuuriamme.</p>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>Kerhotoiminta perustuu oppilaiden esittämiin toivomuksiin. Koulussamme on pyörinyt tänä lukuvuonna kolme eri kerhoa luokkapareittain. Kerhot ovat olleet ns. Monitoimikerhoja, joiden ohjelma on rakennettu oppilailta kerättyjen toiveiden mukaan.</p>
	<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p>
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2022-2023</p> <p>Oppilaiden oppimistuloksia on seurattu pitkäjänteisesti koko lukuvuoden ajan eri tavoin. Jo alkuopetuksesta lähtien oppilaat arvioivat omaa osaamistaan sekä toisten osaamista itsearvioinnin ja kaveripalautteen keinoin. Lisäksi arviointiin kuuluvat perinteisemmät formatiiviset ja summatiiviset kokeet. Oppimisen arvioinnin apuna on erityisopettajan teettämät testit ja sanelut.</p>
	<p>C6.5 Valmistava opetus</p> <p>Valmistavanopetuksen tavoitteena oli opettaa alkeissuomenkielen taito. Oppilasmäärä 2022-2023 lukuvuonna on ollut 8 oppilasta. Oppilaat ovat olleet 7-12 vuotiaita.</p> <p>Oppilaiden suomen kielen kehittymistä on seurattu kielitestein, puhumalla, kirjoittamalla ja lukemalla päivittäin. Valmo-opetus on sisältänyt suomalaisen koulukulttuurin opiskelua ja kotouttamista. Lisäksi opiskelu on sisältänyt ikätasoon kuuluvat oppiaineet.</p> <p>Oppilaat ovat oppilaskohtaisesti integroituneet luokkiin. Mm. seuraavissa oppiaineissa: käsityö, kuvataide, liikunta ja matematiikka. Lisäksi oppilaat ovat osallistuneet yhteisille retkille sekä uimahallikäynteihin.</p> <p>Oppimisen arviointi on ollut päivittäistä ja laajemmat testit oppimisen taitojen kartoittamisesta on saatu erityisopettajalta. Kielitaito on testattu Kielipuntarin avulla.</p> <p>Kodin ja koulun yhteistyö sujui hyvin ja se toteutui viestein sekä tulkin välityksellä keskustellen.</p> <p>Valmistavan oppilaista viisi jää Panelian kouluun oppilaiksi (2-, 4-, ja 5-luokkaan) ja kolme siirtyy syyslukukaudella Euran kirkonkylän kouluun.</p>

	<p>C6.6 Kiva Koulu 2022-2023</p> <p>Koulun KiVa-tiimiin nimettiin lukuvuoden ajaksi Virpi Luoma, Hannele Valli-Rajala, Marjo Siikavirta ja Sanna Reunanen. KiVa-tiimi on käsitellyt kaksi kiusaamistapausta. Kuraattori ja luokanopettaja on käsitellyt kolmatta kiusaamistapausta. Kuraattori on ollut mukana luokkien sosiaalisten taitojen kehittämiseen tähtäävässä toiminnassa. Hän on pitänyt tuokioita ensimmäisen, toisen, kolmannen, neljännen ja viidennen luokan ryhmissä. Valmo-luokassa kuraattori vieraili kerran.</p>
	<p>C6.7 Koulun kerhotoiminta 2022-2023</p> <p>Kerho toteutettiin 1.-4.luokkalaisille puuhakerhoina. 1-2-kerhon sisältötoiveet kerättiin ensimmäisellä kerralla ja toiminta vaihtui kuukauden välein toiveita toteuttaen.</p>
	<p>C6.8 Tasa-arvo – hanke 2022-2023</p> <p>Tasa-arvorahalla palkattiin koulunkäynnin ohjaaja lukuvuoden ajaksi. Ohjaajan työpanos 27 tuntia/ viikko kohdistui pitkältä tehostetun- ja erityisentuen oppilaisiin. Lisäksi ohjaaja ehti toimia muidenkin oppilaiden tukena muutaman tunnin viikossa.</p>
	<p>C6.9 Harrastamisen Euran malli 2022-2023</p> <p>Harrastamisen Euran malli on toteutettu Panelian koulun kaikkia oppilaita koskevana kokonaisuutena. Oppilaat ovat saaneet itse toivoa ja vaikuttaa harrastamisen sisältöön, ja opettajat ovat pyrkineet toteuttamaan toiveita käytännön sanelemissa rajoissa. Ryhmät on jaettu luokkapareittain ja toiminnassa on pyritty käyttämään oppimiskeskuksen tiloja sekä ympäristöä monipuolisesti. Kerhoja on ollut tarjolla kaikille luokille ja oppilaille.</p>
C7.	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)</p> <p>Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)</p>
C8.	<p>Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2022-2023</p> <p><b>OPPILAAN ARVIOINTI</b></p> <p>Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 luokkalaisille sanallisena ja 3-6 luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.</p> <p>Väliarviointi toteutetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.</p>

	<p>Arviointikeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 - 45 min.</p> <p>Kaikille oppilaille tehtiin kevätlukukaudella Aki-testi, josta saadaan tietoa oppilaan taidoista lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan osalta. Valmo-oppilaita testattiin muilla soveltuvilla testeillä.</p> <p>Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista, ajantasaista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.</p> <p>Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.</p> <p><b>OPPILAAN ITSEARVIOINTI</b> Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Lisäksi oppilas tekee kaksi kertaa vuodessa itsearviointia käyttäytymiseen liittyen.</p> <p><b>KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI</b> Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana. Koko työyhteisö suorittaa normaalioloissa koulun toiminnan itsearviointia. Arviointiseminaari jouduttiin peruuttamaan tämän lukuvuoden osalta koronan ansiosta.</p> <p><b>KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI</b> Huoltajille on tehty yksi kysely lukuvuoden aikana.</p>
C9.	<p>Valinnaisuus koulussa lv 2022-2023</p> <p>Valinnaisaineiksi 5.-6.-luokkalaiset oppilaat valitsivat liikunta, retkeily&amp; paikkatutkimus sekä toiseksi hyvinvointi. Molempien valinnaisaineitten oppisisältö rakentui oppilaitten ja opettajien yhteissuunnittelun pohjalta.</p> <p>Liikunnan sisältöalueet olivat pitkälti erilaisia pallopelejä, retkiä lähikohteisiin, pihaliikuntaa ja oppilaiden ideoimia omia pelejä. Paikkatutkimus rakentui erilaisiin Panelian kylän kohteiden tutustumiskäynteihin.</p> <p>Hyvinvointi Hyvinvoinnin valinnaisaine rakentui fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin ympärille niin, että joka osa-alueelta pyrittiin valitsemaan jotakin. Oppilaat määrittelivät, mitä hyvinvointi heille on ja jokaisen toive pyrittiin huomioimaan tuntien sisällöissä. Meikattiin, joogattiin, huollettiin kehoa, tehtiin välipaloja yms.</p>
C10.1	<p>Erityisopetussirrot, lukumäärä luokittain</p>

	1 lk	2 lk 1	3 lk 1	4 lk 1	5 lk	6 lk
	7 lk	8 lk	9 lk			
C10.2	Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain					
	1 lk 2	2 lk 2	3 lk 2	4 lk	5 lk 6	6 lk 4
	7 lk	8 lk	9 lk			
C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutukseen osallistuminen, koulutus lukumäärinä					
	rehtorit	opettajat	koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat		
	2	2		2		
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä					
	6					
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä					
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta:					
	Oppilaiden poissaolot, syksy 2022 3129 h					
	Oppilaiden poissaolot, kevät 2023 2343 h					
7.	Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2022-2023?					
	<p>Koulun toiminnassa ja alueella jatkui paljon viime lukuvuoden aikana alkaneita ja tapahtuneita muutoksia, joista selviytyttiin hyvin: päiväkodin siirtyminen koulumme yhteyteen, ukrainalaisten oppilaiden tuleminen osaksi kouluyhteisöömme sekä uuden koulurakennuksen tulo koulumme pihapiiriin. Näistä kaikista selvittiin hyvin eikä ongelmia ole juuri kuulunut. Esimerkiksi riita- ja kiusaamistapauksia ei ole ollut ukrainalaisten ja muiden oppilaiden välillä. Ukrainalaiset oppilaat on otettu hyvin vastaan, ja he ovat pelanneet ja leikkineet esimerkiksi välitunneilla yhdessä muiden oppilaiden kanssa. Ukrainalaiset oppilaat ovat integroituneet erityisesti taito- ja taideaineissa, mutta myös esimerkiksi matematiikassa ikätasonsa mukaisesti luokkiin, ja tämä integroituminen on sujunut hyvin. Lisäksi päiväkotilaiset on otettu hyvin vastaan.</p> <p>Koulun toiminnassa ja alueella alkoi myös tämän lukuvuoden aikana muutoksia: esimerkiksi 3.- ja 4.-luokkalaisten luokkahuoneet siirtyivät ns. vanhaan koulurakennukseen. (Viime lukuvuoden maaliskuussa tosin silloinen 4. luokka jo ehti siirtyä sinne.) Tämäkin muutos on sujunut yllättävänkin kivuttomasti, vaikka opetustilat vanhat ja vähän vanhanaikaiset ovatkin ja vaikka itse muuttaminen (tavaroiden siirtäminen ja järjestely jne.) viime lukuvuoden aivan lopussa voimia vaatikin. Oppilaat ovat sopeutuneet tilanteeseen hyvin. Lisäksi valmistavan</p>					



opetuksen luokkahuone sekä erityisopetuksen opetustila siirtyivät huhtikuun aikana tähän samaan vanhaan koulurakennukseen ja melko kivuttomasti nämäkin tapahtuivat.

Välituntipelit ja -leikit ovat sujuneet hyvin ja varsinkin, kun koronarajoitukset loppuivat ja eri luokille ja luokkapareille osoitetut välituntialueet poistuivat. Tämä on tuonut selvästi iloa lisää oppilaiden välituntoimintaan. Tämä on lisännyt yhteisöllisyyttä, kun oppilaat ovat saaneet vapaasti valita, millä välituntialueella välituntinsa viettävät. Ja vaikka nyt huhtikuun aikana välituntialue jälleen pieneni koulun ns. keskiosan remontin alettua, niin oppilaat ovat silti tähän tilanteeseen sopeutuneet hyvin.

Huhtikuussa alkaneen remontin vuoksi koululaisten ruokailu sekä liikuntatuntien pukuhuoneet siirtyivät jäähallin tiloihin. Yllättävän hyvin tämäkin siirtyminen on tapahtunut. Tässä yhteydessä pitää olla iloinen, että koulumme vieressä on jäähalli, jossa näihin tarkoituksiin sopivat tilat ovat.

Yhteisöllisyys on lisääntynyt koulumme toiminnassa muutenkin koronarajoitusten poistuttua: koko koulun yhteisiä päivänavauksia, teemapäiviä (mm. laskettelu- ja hiihtopäivä Salomonkalliolla maaliskuun alussa) ja juhlia (itsenäisyyspäivä- ja joulujuhla) järjestettiin lukuvuoden aikana. Lisäksi koko koulun yhteinen MOK-viikko toteutettiin syyskuussa erilaisine luokkarajat ylittävine ryhmineen. Myös oppilaskunta- sekä kummitoiminta alkoivat jälleen. Diskoihin osallistuu aina lähes kaikki koulun oppilaat.

Oppilaat pääsivät osallistumaan Euran alakoulujen yhteisiin urheilukisoihin (yleisurheilu-, uinti- ja maastojuoksukisat). Opintoretkiäkin pystyttiin taas koronarajoitusten poistuttua järjestämään, kuten jo viime lukuvuoden keväälläkin.

8. Missä asioissa koululla on parannettavaa?

Ks. alla

9. Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2023-2024 työn suunnittelussa?

Tehtyjen kyselyjen tulosten hyödyntämiseen.

Turvallisuusasioiden systemaattinen kehittäminen ja kirjaaminen.

Verso-toiminnan aktiivinen käyttöön ottaminen ja vastuuhenkilön nimeäminen.

Kummitoiminnan selkeyttäminen.

Valmo-oppilaitten integroituminen uusiin luokkiin.

Lukutaidon kehittämiseen keskittyminen.

## E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

E1.	<p>ks. kohta C.5</p> <p>Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen ympäristön mittaukset on suoritettu kaikilla luokilla. Tuloksia on tutkittu ja toimintatapojen tarkistuksia on jo suoritettu, korjaustoimia tehty ja uusia käytänteitä laadittu.</p> <p>Syksyn suunnittelussa otetaan kaikkien kyselyjen tulokset vielä käsittelyyn ja suunnitellaan toimia, joilla voidaan edelleen päästä kehityksessä eteenpäin.</p>
E2.	

## F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

<p>F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot</p> <p>Kaikki luokat onnistuivat keräämään rahaa opintoretkeä varten. Oppilaat myivät erilaisia tuotteita, järjestettiin koko koulun yhteiset myyjäiset ja pidettiin diskoja.</p> <p>Helminauhan käyttäminen kaikilla luokka-asteilla toteutui lähinnä MOK-viikon yhteydessä. Ylimpien luokkien oppilaat vierailivat Nauravassa lohikäärmeessä ja Kärjäjämaellä. Kaikki luokat kävivät myös kirjastossa.</p> <p>Erityisesti 6. luokalla tutustuttiin työ- ja ammattisanastoon englanniksi.</p>
<p>F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät</p> <p>Työelämän merkitys korostuu ylemmillä luokilla, jossa aihe otetaan esiin yhteiskuntaopissa omina jaksoinaan. Työnteko konkretisoituu discojen ja opintoretkien järjestämisessä. Samassa yhteydessä käydään läpi palvelujen tarjoajia ja palvelujen kilpailuttamista.</p>
<p>F3. Kasvuimago ja kuntakuva</p> <p>Vastuullisiksi, reiluiksi ja rohkeiksi kuntalaisiksi oppilaita kasvatetaan ja kannustetaan esimerkiksi heti lukuvuoden alussa luokissa laadittavien luokkien sääntöjen avulla. Ohjaamme muutenkin oppilaita toimimaan näiden arvojen mukaisesti. Yhtenä esimerkkinä tästä oli osallistuminen huhtikuussa koko koulun voimin Miljoona roskapussia -kampanjaan. Stipendien jakoperusteina olivat pitkälti nämä edellä mainitut arvot.</p>

#### F4. Ympäristö – ja historiavastuu

Laajensimme edelleen kunnan kulttuurikasvatuksen käyttöä. Keräsimme roskaa koulun ympäristöstä. Osallistuimme valtakunnallisen Miljoona roskapussia – kampanjaan.

Harjoittelimme huolehtimaan omista ja yhteisistä koulutarvikkeista.

Pyrimme säästämään energiaa koko lukukauden ajan koulussa ja kotona.

Tutustuimme paikalliseen kulttuurihistoriaanvieraillemalla Panelian omissa kulttuurikohteissa ja lisäksi Käräjämäellä ja Nauravassa lohikäärmeessä.

#### F5 Aktiiviset kuntalaiset

Osallistuimme aktiivisesti Euran koulujenvälisiin kilpailuihin eri lajeissa, käytimme monipuolisesti kirjastopalveluja, sekä tutustuimme monipuolisesti Paneliaan kylään.

Osallistuimme kuntavaalien aikaan lasten vaaleihin ja otimme kantaa koulunruokalistaan.

Koulumme oli mukana vastaanottamassa yhdessä muiden koulujen kanssa ranskalaisia ja italialaisia vieraita. Oppilaskunta- toiminta oli koululla aktiivista ja osallistuimme koko koulun voimin mm. Unicef-kävelyyn.

#### F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

Osallistuttiin koko kunnan Miljoona roskapussia –kampanjaan. Panelia oli yhtenä kunnan kouluista vierailukohteena ranskalaisille ja italialaisille opettajille. Henkilökunta osallistui kunnan Strategia –koulutuksiin.

Oppilaskuntien yhteiset kokoontumiset kunnan eri kouluilla olisi tärkeä osa yhtenäistä Euraa. Voisimme kutsua ensi syksynä muut Panelian koululle.

## G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1.	Yhteisöllinen opiskeluhoolto -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja) KOR syksyllä ja keväällä kuraattorin yhteisölliset luokkatapaamiset luokkien tarpeen ja kuraattorin resurssin mukaan
G2.	Moniammatilliset palaverit (mukana tai kutsujana erityisopettaja): <ul style="list-style-type: none"><li>- 9 palaveria</li><li>- aiheena tukimuotojen tarkistukset, tukimuotojen päätökset tai muutokset</li><li>- osallistujina luokanopettaja, erityisopettaja, huoltajien edustaja ja oppilashuollon edustaja (esim. kuraattori, psyk.sair hoitaja tai psykologi)</li></ul>

## H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2022-2023

### Kerhotoiminnan kehittäminen 2022-2023

1.-2. luokkalaisille kerhotoimintaa kehitettiin kerhoiksi, joissa toiminta vaihtuu tai ryhmät kiertävät eri toiminnoissa. Näin jokaiselle on jotakin, ja ohjelma vaihtuu muutaman viikon välein säilyttäen kaikkien oppilaitten mielenkiinnon.

## I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

### Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

Työyhteisö osallistui oman työyksikön työnohjaukseen aktiivisesti. Koko oppimiskeskuksen henkilökunnan yhteinen tapahtuma toteutui.

#### **Missä on onnistuttu**

Järjestettiin koko oppimiskeskuksen henkilökunnalle yhteinen retki Nakkilaan kunnan tyky-rahoituksella. Retki oli kaikin puolin onnistunut. Matkalla suunniteltiin jo uusia yhteisiä tapahtumia. Haastavaksi kaikkien osallistumisen tekee päiväkodin henkilökunnan pitkät työpäivät. Toisaalta, jos tapahtumia on useita, varmasti jokainen pääsee osallistumaan ainakin johonkin tapahtumaan.

On opittu joustamaan ja huomaamaan uuden entistä laajemman toimijamäärän vaikutukset toimintaan. On löytynyt yhteistyömahdollisuuksia.

#### **Missä on parannettavaa tuleville lukuvuosille**

Merkitään heti syyslukukauden alkaessa tapahtumapäivät kalenteriin.

## J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT

### Arvio koulun turvallisuudesta lv 2022-2023

Terveyskeskuksen hoitoa vaatineita tapaturmia on tapahtunut erittäin vähän -vain neljä, joista yhdessä oli kysymys murtumasta.

Turvallisuuskansio on päivitetty.

Remontin aiheuttamat muutokset vaikuttavat jatkuvasti turvallisiin toimintatapoihin. Näistä tiedotetaan wilmassa ja suoraan luokissa oppilaille.

## K. MUUTA

### Iltapäiväkerho Panelian koulun yhteydessä

Panelian iltapäiväkerhotoimintaan osallistui lukuvuonna 2022–2023 11 oppilasta, joista neljä 1. luokan ja viisi 2. luokan oppilaita sekä kaksi 3. luokan oppilasta.

Iltapäiväkerhossa noudatettiin Euran kunnan koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaa. Toiminnassa huomioitiin juhlapyhät, vuodenajat sekä lasten toiveita mahdollisuuksien mukaan.

Toimintaympäristönä oli oppimiskeskuksen oppiaula sekä pienryhmätilat, joista toinen lukuvuoden aikana muutettiin lasten iltapäiväkerholaisten leikki-ilaksi.

Iltapäivätoiminnasta vastasi kaksi koulunkäyntiohjaajaa. Ohjaajat vuorottelivat syksyllä sovitun tuntijaon mukaisesti ja tarvittaessa sijaistivat toisiaan.

Iltapäiväkerhossa pidettiin ns. iltiksen palavereja kuukausittain. Palavereissa keskusteltiin oppilaiden toiveista toimintaan liittyen sekä lukukauden alussa sovittiin yhdessä lasten kanssa säännöt ja toimintatavat.

Lukuvuonna 2022–2023 toteutettiin lasten toiveesta leipomista korvapuustipäivänä, toivevälipalat, leffahetket herkkujen kanssa (itse tehty leipoen) sekä omien toiveiden mukaisen pehmolelun ompeleminen.

Tarvittaessa palavereissa soviteltiin riita- ja kiusaamistapaukset koulussa käytössä olevan Verso- menetelmän avulla. (vertaissovittelijaohjelma)

Yhteistyötä tehtiin esikoulun iltapäivähoitoryhmä Oskarien kanssa yhteisillä leikkihetkillä sekä sisällä ja ulkona. Muutamia kertoja lukuvuoden aikana saimme myös osallistua päiväkotilasten ulkoiluhetkiin leikkiin osallistuen.

#### Stipendien saaja 2023:

1 lk. Viikaristipendi (HopLop)Niilo Rosten

4 lk. Turvallisuustietoinen oppilas (VPK Panelia) Seela Soini

5 lk. Hymy (LC Kiukainen-Panelia) Sofianna Seppälä ja Konsta Kivelä

6 lk. Oppiaineessa erityistä taitoa osoittanut (LC-Kiukainen) MA KU Pinja Vartama

Opinnoissa hyvin menestyneelle (Palava ry.) Miia Myllymäki ja Rasmus Majuri

Koulutyöhön myönteisesti suhtautuvalle ja hyvän tuloksen saavuttaneelle (Tyyne Haudan stipendiraasto) Jasmiina Hurula

Ruotsin kieleen myönteisesti suhtautuneelle ja ansioituneelle (Pohjola-Norden) Kalle Halonen

Iloinen liikkuja (PeWe ry.) Tuomas Katila

Koulun nimi Panelian koulu	M.	Tilastot (lukuvuosi 2022-2023) MS
	Oppilasmäärä 106	
	Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi) 28	
	Por lukumäärä 6	
	Luokkakoon k.a. koulussa 17,5	
	Vak. opettajien lukumäärä 7	
	Määräaikaisten opettajien lukumäärä 1	
	Koulun tuntikehys 171 + 24 valmo	
	TO-tunnit yht/viikossa 5	
	Kerhotunnit yht/viikossa 6	
	Laaja-alainen erityisopetus/viikossa 12	
	Opp. poissaolot 5472 h.	
	Op. poissaolot päivien lkm.1164 pv.	
	Kirjatut koulukiusaamiset 3	
	HOJKS lukumäärä 3	
	Opett. koulutuspv:t lukum.10	
	Vak. koulunkäynti ohj. lukum. 1	
	Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä 2	
	Yksikköhinta (hallinto- ja taluspäälliköltä)	