

	Euran kunta	PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS lukuvuosi 2022-2023
	Koulun nimi Ahmasojan koulu	

1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden päättyessä	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	53	-	6
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	
	1	-	
2. Opettajia koskevat käsittelytiedot	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat	
	6	-	
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	-	-	
3. Toimintakertomuksen käsittely	Opettajakunnan käsittely	Pvm.	
	23.5.2023	5.6.2023	§
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm.	§
4. Koulun rehtorin allekirjoitus	<u>5 / 6 2023</u> <i>Emilia Kauppi</i>		

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2022-2023 ,</p> <table border="1" data-bbox="239 336 1493 633"> <thead> <tr> <th data-bbox="239 336 742 403">Kerhon nimi</th> <th data-bbox="742 336 909 403">Oppilasmäärä</th> <th data-bbox="909 336 1141 403">Tuntia/viikko</th> <th data-bbox="1141 336 1493 403">Ohjaajan nimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="239 403 742 633">Ponikerho (Harrastamisen Suomen malli)</td> <td data-bbox="742 403 909 633"></td> <td data-bbox="909 403 1141 633">1h/vko</td> <td data-bbox="1141 403 1493 633">Kati Jokinen ja Pipsaleena Jussila</td> </tr> </tbody> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi	Ponikerho (Harrastamisen Suomen malli)		1h/vko	Kati Jokinen ja Pipsaleena Jussila
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi						
Ponikerho (Harrastamisen Suomen malli)		1h/vko	Kati Jokinen ja Pipsaleena Jussila						
6.1	<p>Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2023 yhteishaussa.</p> <p>Ahmasojan yläkoulun 9. luokkalaiset hakivat kevään 2023 yhteishaussa (ensisijaisesti) seuraavasti: Sosiaali-ja terveystieteiden perustutkinto (2 oppilasta) Satedu ja Winnova, maatalousalan perustutkinto (1 oppilas) Sasky, Kokemäki, puuteollisuuden perustutkinto (1 oppilas), Spesia Turku, TUVA, (1 oppilas) Sataedu, Kokemäki</p>								
6.2	<p>TET-jaksojen toteutuminen</p> <p>Syksyllä 2022: 9. luokkalaiset olivat TET-harjoittelussa vko 42 (17.10-21.10) ja 8. luokkalaiset keväällä 2023 vko 13 (27.3.-31.3)</p>								
C.	<p>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2022-2023</p> <p>Ahmasojan koulussa kaikki oppilaat ovat erityisen tuen piirissä. Oppilaat tarvitsevat erityistä tukea paitsi oppimiseensa myös vuorovaikutustaitoihinsa ja arjessa selviytymiseensä. Keskeisiä alueita toimintakulttuurissamme ovat:</p> <p>OPPILAAN YKSILÖLLINEN OPETUS JA KASVATUS, HYVÄT KÄYTÖSTAVAT, POSITIIVINEN PEDAGOGIIKKA SEKÄ OPPILAIDEN VAHVUUKSIEN HUOMIOIMINEN.</p> <p>Opetuksen keskiössä on auttaa ja rohkaista oppilasta löytämään omat vahvuutensa sekä käyttämään niitä uusien asioiden opettelussa. Oppilasta autetaan vahvistamaan omia perustietojaan- ja taitojaan sekä toimimaan yhteistyössä muiden kanssa.</p> <p>Toteutuminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jokaiselle oppilaalle laadittiin syyslukukaudella HOJKS, jonka toteutuminen on arvioitu lukuvuoden päättyessä yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa myös muiden asiantuntijoiden kanssa. 								

- Koulumme arjessa kiinnitettiin paljon myös huomiota sosiaalisiin- sekä vuorovaikutustaitoihin ja hyviin käytöstapoihin.

C2. Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2022-2023

”Koulu tukee oppilaan opiskelua korostaen hänen vahvuuksiaan ja pyrkii tuottamaan oppilaalle onnistumisen elämyksiä. Koulu kannustaa oppilasta itsenäisyyteen ja oma-aloitteisuuteen luoden pohjaa tasapainoiseen elämään, jatko-opiskeluun ja ammattiin. Tämä tukee myös selviytymistä itsensä ja ympäristönsä kanssa.

Koulun ilmapiirissä korostuvat käytöstavat, rehellisyys, oikeudenmukaisuus ja terveet elämäntavat. Tämä luo pohjaa oppilaan kehittymiseksi sosiaaliseksi, itseensä luottavaksi, toisia ja luontoa kunnioittavaksi kansalaiseksi.”

Koulumme arvopohja huomioidaan koulumme toimintakulttuurissa ja vuosittaisten tavoitteiden asettelussa.

Oppilaan HOJKS:n laadinnan keskeisiä asioita on oppilaan vahvuuksien toteaminen ja tavoitteet niiden vahvistamiseksi pedagogisin ja kasvatuksellisin keinoin.

Oppilaita rohkaistaan omatoimisuuteen ja itsenäistymiseen tutustumalla ympäristöön, lähialueisiin ja työelämään.

Valinnaisaineessa, ” Taidot kotona ja yhteiskunnassa” oppilaat kävivät tutustumassa paikallisiin yrityksiin. Koulumme teki myös yhteistyötä eri yhdistysten ja toimijoiden kanssa.

Opinto-ohjauksessa jatko-opintopaikan valintaan liittyen on tehty yhteistyötä lähialueiden toisen asteen oppilaitosten sekä huoltajien kanssa. Oppilaille on annettu henkilökohtaista opinto-ohjausta sekä luokkamuotoista ryhmäohjausta.

Koulutyön toteutuksessa sekä koulumme arjessa on huomioitu koulumme arvopohja.

C3. Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2022-2023

Koulumme monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana oli ”Sosiaalinen media ja medialukutaito.” Tässä teemassa kiinnitettiin huomiota sosiaalisen median hyviin ja huonoihin puoliin sekä sen turvalliseen käyttöön. Tämä kokonaisuus toteutettiin syksyllä vko 46 erilaisin oppitunnein. Teema jatkui keväällä 2023 viikolla 6. Tuolloin vieraana MLL Satakunnan piiristä Tiia Rosnell kertomassa oppilaille somen käytöstä. Yläkoulu vieraili myös kirjastossa, jossa tutustuttiin valeuutisiin sekä kriittiseen medialukutaitoon.

C4. Koulun lv. 2022-2023 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen

HYVÄT KÄYTÖSTAVAT:

- Hyvät käytöstavat ovat olleet mukana koulumme arjessa. Koko henkilökunta on sitoutunut tukemaan, ohjaamaan sekä kasvattamaan oppilaita hyvään käytökseen.

YHTEISÖLLISYYS KOULUSSAMME:

- Oppilaskuntatoiminta

Koulussamme on toiminut tänä lukuvuonna toimelias ja aktiivinen oppilaskunnan hallitus. Syksy alkoi demokraattisilla oppilaskuntavaaleilla, johon kaikilla oppilailla oli äänioikeus. Ennen ehdokasasettelua kävimme yhdessä läpi hyvän hallituksen jäsenen ominaisuuksia ja hallituksen toimintaa. Hallitukseen valittiin yhteensä 11 jäsentä luokilta 3-9. Hallitus on järjestänyt koulullamme yhteisöllistä ja mukavaa toimintaa laidasta laitaan. Esimerkkeinä mainittakoon toiminnalliset päivänavaukset, haasteottelut, kisailut, Fair play -kampanja, hassun kassin päivä, ystävänpäivän radio ja sydämet. Puheenjohtaja ja sihteeri ovat olleet myös edustamassa kouluamme kunnan toiminnassa.

Koulumme oppilaskunnan hallituksen järjestämä toiminta on saanut paljon kiitosta oppilailta ja henkilökunnalta siitä, että se luo hyvää yhteishenkeä ja pienentää rajoja ekaluokkalaisen ja yläluokkalaisen välillä ja kaikkien oppilaiden välillä. Oppilaskunnan hallituksen esittämiin asioihin esim. järjestyssääntöihin sitoudutaan koko koulussamme myös eri tavalla, kun sen on esittänyt oppilaat.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina ovat toimineet Heli Rautu-Vatja ja Leena Pihlava.

- Toiminnalliset oppitunnit, koko koulu yhdessä
- KiVa-koulu, erilaiset teemapäivät

POSITIIVINEN PEDAGOGIIKKA:

- On autettu oppilaita huomaamaan heidän vahvuuksiaan, jotta he oppisivat tunnistamaan sekä hyödyntämään niitä eri yhteyksissä.

SOSIAALINEN MEDIA JA MEDIALUKUTAITO

- On harjoiteltu kriittistä medialukutaitoa
- On opeteltu käyttämän sosiaalista mediaa ja tunnistamaan riskit, joita siihen liittyy.

C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <p>Kaikille perusopetuksen kouluille yhteinen laatukriteeri lukuvuodelle on ollut oppimisympäristön (fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen) laatu ja kehittäminen. Alakoulumme oppilaat ovat lukuvuoden aikana vastanneet kyselyihin psyykkisestä sekä sosiaalisesta oppimisympäristöstä.</p>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2022-2023</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p>
	<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p> <p>Tasa-arvohankkeen kautta koulussamme toimi syyslukukauden aikana resurssiohjaaja. Hän irtisanoutui tehtävästään syyslukukauden loputtua.</p>
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2022-2023</p> <p>Oppilaiden oppimistulosten seuranta ja arviointi pohjautuu jokaisen oppilaan yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin, jotka löytyvät HOJKS-asikirjasta.</p> <p>Oppilaan arvioinnissa on käytetty sekä formatiivista että summatiivista arviointia. Jatkuvan arvioinnin ja palautteen antaminen oppilaille on tärkeää - samoin kotien tiedottaminen oppilaan edistymisestä.</p> <p>Alakoulun oppilaiden syyslukukauden arviointikeskustelut käytiin huoltajien kanssa loka-joulukuussa HOJKS-palaverin yhteydessä.</p> <p>Yläkoulun oppilaille annettiin numeroarviointi syyslukukauden päättyessä. HOJKS-palaverit käytiin loka-marraskuussa ja ne päivitettiin keväällä.</p> <p>Lukuvuosiarviointi annettiin keväällä 1-2 luokkalaisille sanallisena ja luokille 3-9 numeerisena. Viisi 9. luokkalaista sai päättötodistuksen Ahmasojan koulusta.</p> <p>Lukuvuosiarvioinnit suoritettiin Euran kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan.</p>

	<p>C6.6 Kiva Koulu 2022-2023</p> <p>Koulussamme pidettiin lukuvuoden aikana kolme koko koulun yhteistä KiVa-oppituntia. Näiden jälkeen luokat jatkoivat aihetta oman luokkansa tasoisesti ja luokan tarpeista lähtien.</p> <p>KiVa-tiimiin ei tullut tänä lukuvuonna yhtään kiusaamistapausta. Esiin tulleet riitatilanteet selvitettiin luokan opettajien toimesta tai koulun ja kodin yhteistyönä.</p>
	<p>C6.7 Koulun kerhotoiminta 2022-2023</p> <p>Koulussamme toimi lukuvuoden aikana ponikerho 1h/vko, välillä kerhotunteja oli 2h/vko.</p>
	<p>C6.8 Tasa-arvo – hanke 2022-2023</p> <p>Syyslukukauden aikana koulussamme toimi resurssikoulunkäyntiohjaaja.</p>
	<p>C6.9 Harrastamisen Euran malli 2022-2023</p> <p>Koulullamme toimi lukuvuoden aikana Ponikerho, joka kokoontui kerran viikossa.</p>
C7.	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)</p> <p>Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)</p> <p>Kodin ja koulunvälinen yhteistyö on ollut tiivistä. Koteihin on oltu yhteydessä aina tarvittaessa joko puhelimitse tai Wilman välityksellä. HOJKS-palaverit/päivitykset on tehty yhteistyössä huoltajien kanssa sekä syys-, että kevätlukukaudella.</p> <p>Koulun yhteinen vanhempainilta järjestettiin syyslukukaudella 6.9.</p> <p>Kodin ja koulun välinen yhteistyö toteutui myös aktiivisen vanhempainyhdistyksemme Kännön Kööriin ansiosta. Kööri on toiminnallaan mahdollistanut lukuvuoden aikana mm. koulumme teatterimatkan, pizza- ja jäätelötarjoilut sekä uudet Jopot oppilaiden käyttöön. Kööri muisti perinteisesti myös koulumme 9. luokkalaisia koru- ja kukkalahjalla.</p>
C8.	<p>Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2022-2023</p> <p>OPPILAAN ARVIOINTI</p> <p>Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 luokkalaisille sanallisena ja 3- 9 luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.</p> <p>Väliarviointi toteutetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.</p>

Arviointikeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 - 45 min.
Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista, ajantasaista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.
Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Oppilas kokoaa oman portfolionsa. Lisäksi oppilas tekee kaksi kertaa vuodessa itsearviointinsa käyttäytymiseen liittyen.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa normaalioloissa koulun toiminnan itsearviointia. Arviointiseminaari jouduttiin peruuttamaan tämän lukuvuoden osalta koronan ansiosta.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta läpäisynä lukuvuoden aikana sekä lukuvuoden lopussa

C9. Valinnaisuus koulussa lv 2022-2023

Koulumme 5-6. luokilla valinnaisaineena on ollut liikunnan, musiikin ja kuvaamataidon yhdistelmä (1h). Lukuvuoden aikana näitä oppiaineita on jaksotettu niin, että kaikkia kolmea oppiaineesta on saatu monipuolisia oppimiskokonaisuuksia.

Yläkoulun valinnaisaineet ovat olleet Taidot kotona ja yhteiskunnassa (2h) sekä käsityö (2h).

Taidot kotona ja yhteiskunnassa- aineen päätavoitteena on harjoitella sekä kotona että yhteiskunnassa tarvittavia käytännön taitoja. Toisena tavoitteena on yhdessä liikkuminen ja lähiympäristön liikuntamahdollisuuksiin sekä kulttuuriin tutustuminen.

C10.1	Erityisopetussiirrot, lukumäärä luokittain					
	1 lk 3	2 lk 4	3 lk 6	4 lk 5	5 lk 6	6 lk 11
	7 lk 7	8 lk 6	9 lk 5			
C10.2	Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain					
	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
	7 lk	8 lk	9 lk			
C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutuksiin osallistuminen, koulutus lukumäärinä					
	rehtorit	opettajat Potkua puheopetukseen (1 opettaja) MAPA-koulutus (2 opettajaa)	koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat MAPA-koulutus (2 ohjaajaa)		
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä VIP-koulutus, vaativan erityisen tuen kehittäminen (1opettaja) SPR-hätäensiapukoulutus (2 opettajaa) Varga-Nemenyi-koulutus (1 opettaja) Yhteisopettajuus (2 opettajaa)					
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä Työpaikkaohjaaja ja-arvioija (1 ohjaaja) SPR-koulutus (1ohjaaja)					
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta: Oppilaiden poissaolot, syksy 2022 2871 h Oppilaiden poissaolot, kevät 2023 1823 h					
7.	Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2022-2023? - yhteistyössä vanhempien ja koulun eri sidosryhmien kanssa - opetus- ja kasvatustyössä - koulun työilmapiirin ja viihtyvyyden ylläpitämisessä - erilaisten yllättävienkin muutosten kanssa toimimisessa ja sopeutumisessa					
8.	Missä asioissa koululla on parannettavaa? - Hyvien käytänteiden ns. ”hiljaisen tiedon” siirtäminen ja saaminen osaksi arkea uusille työntekijöillemme.					

9. Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2023-2024 työn suunnittelussa?

- Tulevaa lukuvuotta suunniteltaessa tulee kiinnittää huomiota toimivaan ja turvalliseen arkeen, koska koulumme luokkatiloja ja eriyttäviä tiloja on jouduttu jo kevätlukukaudella muokkaamaan uudenlaiseen käyttöön sisäilmaongelmien takia.
- Otetaan huomioon ja mahdollistetaan, että luokkien henkilökunnat saavat viikon aikana pidettyä ns. luokkatiimipalaverin aamulla ennen koulun alkua.
- Koulullamme säännöllisesti käyvät terapeutit, kuraattori sekä psyk. sairaanhoitaja tulevat jatkossa käyttämään lukion erillistä tilaa toimiessaan oppilaidemme kanssa johtuen tilan puutteesta.
- Tuleva remontti aiheuttaa uusia haasteita työn suunnitteluun, joita kaikkia ei vielä osaa ennakoida.

E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

E1. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

- Jokaisella koulumme oppilaalla on erityisen tuen päätös. HOJKS:n laadinnan yhteydessä oppilaille laaditaan yksilölliset tavoitteet, sisällöt ja toteutusmallit oppimiseen, kasvuun ja hyvinvointiin. Lukuvuoden lopussa arvioidaan, miten ne ovat toteutuneet. Mukana arvioinnissa ovat oppilaan lisäksi myös huoltajat sekä muut oppilaan opetuksessa ja kasvatuksessa mukana olevat henkilöt.
- Oppilaiden kouluarki sujuu hyvin kouluruokailun sekä kuljetusten osalta. Yhteistyö esim. liikennöitsijöiden kanssa toimii hyvin.
- Yhteistyö oppilashuollon kanssa on ollut toimivaa ja oppilaiden kasvua sekä kehitystä tukevaa.
- Koulunuorisotyöntekijän antama tuki sekä oppilaittemme huomioiminen ja erilaisten toimintamahdollisuuksien tarjoaminen ovat rikastuttaneet kouluarkeamme. Tämä on osaltaan myös madaltanut kynnystä osallistua nuorille tarkoitettuun toimintaan.

E2.

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot Yläkoulun oppilaat ovat tutustuneet työelämään TET-jaksoilla ja valinnaistunneilla.
F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät Oppilaiden kanssa on tehty retkiä lähiympäristöön tutustumalla paikkakunnan palveluihin, harrastusmahdollisuuksiin sekä ympäristöön.
F3. Kasvuimago ja kuntakuva Kunta-arvot; vastuullisuus, rehellisyys ja rohkeus ovat keskeisiä arvoja myös koulumme toiminnassa.
F4. Ympäristö – ja historiavastuu Historian oppitunneilla olemme hyödyntäneet oman lähiympäristön rikasta historiaa. Koulussa noudatetaan kestävän kehityksen periaatteita.
F5 Aktiiviset kuntalaiset Oppilaskuntatoiminta opettaa osallisuuteen, vaikuttamismahdollisuuksien käyttöön ja demokratiaan. Yläkoulumme osallistui nuorisovaltuuston järjestämään paneeliin miettimällä kysymyksiä sekä osallistumalla itse tapahtumaan helmikuussa -23.
F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1. Yhteisöllinen opiskeluhoolto -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja)

Yhteisöllinen opiskeluhuolto kokoontui Ahmasojan koululla 24.11. sekä 16.5. Paikalla näissä palavereissa oli koulun opettajat, ohjaajien edustaja, terveydenhoitaja, oppilaskunnan- sekä vanhempainyhdistyksen edustaja sekä koulunuorisotyöntekijä. Kevään palaverissa mukana oli myös Sampon koulun vastuuopettaja kertomassa Sampon koulun kuulumiset. Kuraattorin terveiset kuultiin molemmissa palavereissa.

Tavoitteena oli ylläpitää oppilaiden hyvinvointia ja turvallisuutta koulussa. Oppilaiden HOJKS:iin on kirjattu tarvittaessa yksilöllisesti toimenpiteitä oppilaan hyvinvoinnin ja riittävän tuen saavuttamiseksi.

Tavoitteiden saavuttamiseksi toimenpiteitä ovat olleet mm:

- KiVa-koulutunnit
- oppilaskuntatoiminta
- fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön huomioiminen
- kummioppilastoiminta
- Kännön kööri
- positiivinen pedagogiikka
- kuraattorin pitämä oppitunnit
- koulunuoristyön ohjaajan vierailut ja ryhmät

G2. Asiantuntijaryhmä

-kokoontumiskerrat, arvio toiminnasta

1-2I luokalla viisi sairaalapalaveria.

3-4 luokalla, neljä MAR-palaveria, joista kolme sairaalapalaveria ja yksi koulupsykologin oppimistutkimuspalaveri.

5-6 luokalla neljä MAR-palaveria, joista kaksi sairaalapalaveria sekä kaksi palaveria sosiaalitoimen kanssa.

7-8 luokalla kaksi MAR-palaveria.

8-9 luokalla kolme MAR-palaveria joista yksi ollut psykologin oppimistutkimuksen palautepalaveri.

H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2022-2023

Kerhotoiminnan kehittäminen 2022-2023

- Harrastamisen Suomen malli
- Tasa-arvohanke

I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

Työyhteisö kokoontuu maanantaisin 8.30-8.55 aamupalaveriin, jossa käydään viikon ohjelmaa ja huomioitavia asioita läpi.

Opettajat kokoontuvat tiistaisin klo 8.05-8.55 opettajapalaveriin.

Koulunkäynninohjaajat pitävät viikko/suunnittelupalaverin maanantaisin klo 10.45-11.10

Koko henkilökunta on kokoontunut sekä syys- että kevätlukukaudella yhteisiin aamupalahetkiin esim. ennen lomiena aloitusta. Yhdessä on myös vietetty merkkipäiviä, pikkujoulut sekä lukuvuoden päätösjuhlat.

Koulumme opettajat ovat kevätlukukauden aikana saaneet kolme kertaa ryhmätyönohjausta Opy:n saaman hankerahan ("Buustia opeen ja työyhteisöön") kautta. Tämä on ollut hyvä keino käydä yhdessä läpi omaa työtä sekä saada erilaisia näkökulmia tarkastella asioita sekä työhön liittyviä kuormittavia tekijöitä. Keväällä työnohjaaja Eva Åberg piti ryhmätyönohjauksen myös koko henkilökunnallemme, jossa tarkastelimme ns. learning cafe- menetelmän avulla työtämme ja työyhteisömme toimintaa.

Missä on onnistuttu:

Lisätty yhteisöllisyyttä mm. yhteiset aamupalat lukuvuoden aikana, pohdittu koko työyhteisö yhdessä omaa työnkuvaa sekä selkeytetty erilaisia toimintamalleja sekä vastuualueita.

Missä on parannettavaa tulevalle lukuvuodelle:

Henkilöstön määrän kasvaessa jokaisen työnkuvan selkeyteen ja sen omaksumiseen tulee kiinnittää huomiota.

J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT

Arvio koulun turvallisuudesta I v 2022-2023

Koulun turvallisuutta on pyritty parantamaan aikuisten yhteistoiminnalla ja ennakoimalla mahdollisia vaaratilanteita.

Lukukauden aikana on ollut tilanteita, joiden jälkeen on alettu miettiä mahdollisuutta saada luokkien ovia sekä väliovia sähköisesti lukittua.

K. MUUTA

--

Koulun nimi	M.
Oppilasmäärä 53	Tilastot (lukuvuosi 2022-2023)
Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi) 39	
Por lukumäärä 6	
Luokkakoon k.a. koulussa 8,8	
Vak. opettajien lukumäärä 6	
Määräaikaisten opettajien lukumäärä -	
Koulun tuntikehys 166	
TO-tunnit yht/ <u>viikossa</u> -	
Kerhotunnit yht/ <u>viikossa</u> 1	
Laaja-alainen erityisopetus/ <u>viikossa</u> 2	
Opp. poissaolot yht. h. 4694 h	
Op. poissaolot päivien lkm.	
Kirjatut koulukiusaamiset -	
HOJKS lukumäärä 53	
Opett. koulutuspv:t lukum. 6 pv	
Vak. koulunkäynti ohj. lukum. 5	
Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä 4	
Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköltä)	