

	Euran kunta	PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS lukuvuosi 2022-2023
	Koulun nimi KAUTTUAN KOULU	

1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden päättyessä	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä		Opetusryhmien määrä
	25	3		14
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä		
	2	0		
2. Opettajia koskevat käsittelytiedot	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat		
	19	4		
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat		
3. Toimintakertomuksen käsittely	Opettajakunnan käsittely	Pvm.	§	
		25.5.2023		
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm.	§	
4. Koulun rehtorin allekirjoitus	<u>1.6.23</u> <u><i>Ulla Anttonen</i></u> 			

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2022 - 2023</p> <p>Kauttuan koulu on mukana kahdessa kerhohankkeessa. Toinen on perinteinen valtion ylläpitämä kerhohanke ja toinen on Suomen harrastamisen mallin kerhohanke.</p> <p>Kauttualla pyörii kaikkiaan 7 kerhoa oppilaille. Näistä kaksi on toteutettu perinteisellä kerhohankkeella ja viisi Suomen harrastamisen mallin kerholla.</p> <p>Kerhojen toteutusidea poikkeaa toisistaan siinä mielessä, että Suomen harrastamisen mallin kerhot toteutetaan oppilaiden toiveiden ja kysynnän mukaan, mutta perinteisessä kerhohankkeessa voimme tarjota myös muunlaiseen kysyntään ja tarjontaan liittyviä kerhoja oppilaille.</p> <table border="1" data-bbox="240 651 1471 1339"> <thead> <tr> <th>Kerhon nimi</th> <th>Oppilasmäärä</th> <th>Tuntia/viikko</th> <th>Ohjaajan nimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Kerhokeskuksen kerhot (2 kpl)</td> </tr> <tr> <td>1. Oppilaskuntakerho</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>Kati Ahtola</td> </tr> <tr> <td>2. Kansainvälisyyskerho</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>Sanna Salminen</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Suomen harr. mallin kerhot (5 kpl)</td> </tr> <tr> <td>1. Parkour</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>Niina Siltanen</td> </tr> <tr> <td>3. Keilailu</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>Kati Ahtola</td> </tr> <tr> <td>4. Kuvataide</td> <td>16</td> <td>1</td> <td>Heidi Valo</td> </tr> <tr> <td>5. Matkailu, Europe-club</td> <td>28</td> <td>1</td> <td>Katri Henriksson, Sanna Salminen</td> </tr> <tr> <td>6. Kädentaitokerho</td> <td>14</td> <td>½</td> <td>Satu Mäkinen</td> </tr> <tr> <td>7. Bändikerho</td> <td>12</td> <td>½</td> <td>Iida Junnila</td> </tr> </tbody> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi	Kerhokeskuksen kerhot (2 kpl)				1. Oppilaskuntakerho	30	1	Kati Ahtola	2. Kansainvälisyyskerho	25	1	Sanna Salminen	Suomen harr. mallin kerhot (5 kpl)				1. Parkour	20	1	Niina Siltanen	3. Keilailu	14	1	Kati Ahtola	4. Kuvataide	16	1	Heidi Valo	5. Matkailu, Europe-club	28	1	Katri Henriksson, Sanna Salminen	6. Kädentaitokerho	14	½	Satu Mäkinen	7. Bändikerho	12	½	Iida Junnila
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi																																										
Kerhokeskuksen kerhot (2 kpl)																																													
1. Oppilaskuntakerho	30	1	Kati Ahtola																																										
2. Kansainvälisyyskerho	25	1	Sanna Salminen																																										
Suomen harr. mallin kerhot (5 kpl)																																													
1. Parkour	20	1	Niina Siltanen																																										
3. Keilailu	14	1	Kati Ahtola																																										
4. Kuvataide	16	1	Heidi Valo																																										
5. Matkailu, Europe-club	28	1	Katri Henriksson, Sanna Salminen																																										
6. Kädentaitokerho	14	½	Satu Mäkinen																																										
7. Bändikerho	12	½	Iida Junnila																																										
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2022 yhteishaussa.																																												
6.2	TET-jaksojen toteutuminen																																												
C.	<p>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2022-2023</p> <p>Kauttuan koululla on opetussuunnitelmaan kirjattu kolme johtavaa teemaa, jotka ovat ympäristökasvatus, tapakasvatus sekä kansainvälisyyskasvatus.</p> <p><u>Ympäristökasvatus:</u></p> <p>Luokat ovat hyödyntäneet lähimetsää opetuksensa tukena ja tehneet retkiä eri vuodenaikoina metsään, Pyhäjärvelle sekä muille koulun lähialueille. Olemme panostaneet tänä lukuvuotena erityisesti kierrätykseen ja hakeneet mukaan Vihreä lippu - projektiin. Pääsimme jälkeen siistimään ja siivoamaan Ruukinpuiston alueita</p>																																												

sekä alueittemme pyöriteiden varsia ja levähdyspaikkoja, joihin roskaa perinteisesti kerääntyy.

Tapakasvatus:

Koulullamme on toteutettu vuosien ajan Kiva koulu-ohjelmaa ja lähdimme mukaan myös uuteen hankkeeseen, joka liittyy tähän aiheeseen (Impress). Hanke kestää kolme vuotta ja olemme osallistuneet kontrollikouluna lukuvuoden aikana sekä oppilas – että henkilökuntakyselyyn. Vahvuusvaris-projektimme käynnistyi syksyllä, mutta hiipui lukuvuoden aikana ja tavoitteena olisi herättää hanke henkiin lähitulevaisuudessa uudella innolla.

Kansainvälisyyskasvatus:

Kauttuan koululla on jo pitkät perinteet kansainvälisistä hankkeista. Englanninopettajamme Sanna Salminen on vetänyt tätä toimintaa koko Kauttualla oloaikansa menestyksekkäästi ja mahdollistanut kansainväliset vierailut niin oppilaille kuin henkilökunnan jäsenillekin. Tällä hetkellä olemme kahdessa hankkeessa mukana, joihin olemme saaneet valtion hankerahoituksen (Erasmus-hanke). Molemmat hankkeet liittyvät luonnollisesti kansainvälisyyteen mutta myös ekologisuuteen ja vihreyteen (vihreä polkumme sekä vihreä tienristeys). Hankkeen myötä kuudesluokkalaiset kansainvälisyyskerholaiset vierailivat syyslukukaudella Kreikassa ja viidesluokkaiset kerholaiset kevatlukukaudella Puolassa.

- C2. Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2022-2023
"Ko täst koulus lähret, ni käyt järkkees ja yrit ol ihmisiks" – on koulumme motto, joka annetaan kuudesluokkalaisille heidän lähtiessä koulustamme (ns. matkakäärö).
Hyvät käytöstavat ja kohtelias toiminta eivät valitettavasti ole itsestäänselvyiksi tänä päivänä. Joudumme puuttumaan ja hoitamaan tähän liittyviä asioita päivittäin.
- C3. Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2022-2023
Kauttuan koulun MOK-kokonaisuuden aiheena oli HYVINVOINTI, joka toteutettiin kaikilla luokka-asteilla viikkojen 6 ja 7 aikana. Tähän liittyi ulkopuolisten vierailuja koululla, oppilaiden vierailuja koulun ulkopuolella sekä runsaasti tietoisuuksia ja monipuolista tutustumista teemaan liittyen koululla.
- C4. Koulun lv. 2022-2023 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen
1. Huomaa hyvä - asiallinen käytös, toisen huomioiminen sekä vastuunkanto (yksinäisyys, luokkahenki, vahvuusvaris,...)
 - Syyslukukaudella vahvasti esillä, mutta keväällä variksesta jätettiin etsintäkuulutus. Yhteinen malli ja organisointi jäivät vajaiksi, mutta palaamme asiaan jossakin muodossa tulevana lukuvuotena.

	<p>2. Yleinen siisteysteema ja kierrätys sekä ympäristökasvatus (Vihreä lippu koululle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tämä tavoite on kulkenut koulussamme jo vuosien, jopa vuosikymmenien ajan. Teeman avulla pyrimme opettamaan oppilaille yleistä siisteyttä omista ja yhteisistä työtiloista. Myös omatoiminen siistiminen suttaamisen jälkeen pyritään vakiinnuttamaan osaksi koulumme päivittäistä toimintaa (jos esim. teroitin putoaa ja roskat leviävät lattialle, niin siistimme itse jälkemme, emmekä odota siistijöiden hoitavan hommaa). - Ruukinpuiston siivous ja roskien kerääminen on niin ikään kuulunut koko kuluvaan vuosituhannen vuosittaisiin rutiineihimme. - Kierrätykseen olemme panostaneet hankkimalla kierrätysastioita ja lisäämällä tietoisuutta kierrätyksestä niin oppilaiden kuin henkilökunnankin keskuudessa. Koulustamme osallistui ao. koulutukseen kolme henkilöä. - Vihreä lippu jäi saavuttamatta, joten ensi lukuvuonna tarmokkaammin eteenpäin.
C5.	Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)
C6.	Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2022-2023 C6.1 Toimintakulttuurin muutos
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>Olemme tarjonneet kaikille luokka-asteille kerhoja tasapuolisesti (ks. kohta 5). Kerhoissa on käynyt aktiivisesti oppilaita ja opettajat ovat olleet motivoituneita. Tavoitteenamme on ollut tarjota kerhoja varsinkin niille, joilla ei ole mitään aktiivista, säännöllistä harrastusta. Olemme saavuttaneetkin tällaisia oppilaita, mutta heidän pitämisenä säännöllisessä kerhotoiminnassa on ollut joidenkin kohdalla haastavaa. Joka tapauksessa toiminta on ollut aktiivista ja monipuolista ja täydentänyt koulun toimintaa loistavasti. Ilman valtion kerhohanketta tällainen toiminta jäisi vain haaveeksi tässä laajuudessaan. Kauttuan etuna on myöskin koulukuljetettävien vähäinen määrä, jolloin oppilaat voivat jäädä kerhoon koulupäivän jälkeen ilman suurempia järjestelyitä.</p>
	C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2022-2023</p> <p>Koulumme toimii opetussuunnitelmassa määriteltujen ohjeistusten mukaisesti. Lisäksi teemme itsearviointeja kahdesti lukuvuodessa, jotka käydään huoltajien kanssa läpi oppimiskeskusteluissa. Kauttuan koululla noudatetaan jatkuvan arvioinnin periaatetta eli huoltajat ovat koko ajan tietoisia lapsensa koulumenestyksestä.</p>

	<p>C6.6 Kiva Koulu 2022-2023</p> <p>Kiva-tiimi piti syksyllä koulujen alettua päivänavauksen, jossa tiimin jäsenet ja toimintatavat esiteltiin kaikille oppilaille ja henkilökunnan jäsenille.</p> <p>Kiva – tunteja on pidetty kerran kuukaudessa ja kiva–tiimi on puuttunut kiusaamisasioihin aina tarvittaessa. Olemme osallistuneet koulutuksiin ja meillä on käytössämme rinnasteisia ohjelmia asian läpikäymiseen (lions quest, friends, art).</p> <p>Koulussamme on nollatoleranssi kiusaamisasioihin eli aina puututaan, kun saamme tiedon kiusaamisesta. Kiva-tiimille edenneitä asioita on kirjattu lukuvuoden aikana kolme tapausta.</p>
	<p>C6.7 Koulun kerhotoiminta 2022-2023</p> <p>ks. kohta 5.</p>
	<p>C6.8 Tasa-arvo – hanke 2022-2023</p> <p>Korona on onneksi jo selätetty ja koulut toimivat normaalisti, mutta se on tuonut tullessaan myös valtion tasa-arvo – hankkeen, jossa on mahdollistettu koulukohtaisia tukitoimia. Koulullamme tämä on tarkoittanut yhtä resurssiopettajaa ja jakotunteja, joilla olemme voineet jakaa isoja opetusryhmiä pienempiin ryhmiin. Apu on todellakin tullut tarpeen ja resurssiopettaja on pystynyt auttamaan alaluokkia (1-3) tarpeen ja kysynnän mukaan.</p> <p>Jakotunteja saimme neljä, joilla olemme voineet jakaa isoja opetusryhmiä pienempiin ryhmiin ja tukeneet näin lasten oppimismahdollisuuksia.</p>
	<p>C6.9 Harrastamisen Euran malli 2022-2023</p> <p>ks. kohta 5.</p>
C7.	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)</p> <p>Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)</p> <p>Kodin ja koulun yhteistyön muotoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lukuvuosiesite, joka löytyy Wilmasta • Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisesti • puhelinkeskustelut • henkilökohtaiset kontaktit • luokkakohtaiset vanhempainillat syyslukukauden alussa ja tarvittaessa keväällä

- oppimiskeskustelut ennen joululomaa kaikille
- oppimiskeskustelut keväällä kaikille tehostetun tai erityisen tuen piirissä oleville. Lisäksi tarjotaan kaikille muillekin halukkaille mahdollisuutta osallistua keskusteluihin.
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR). Keskusteluun voivat osallistua kaikki halukkaat sekä koulun henkilökunnasta että huoltajista.
- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet
- koulun juhlat
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä

C8. Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2022-2023

OPPILAAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 luokkalaisille sanallisena ja 3-6 luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Väliarviointi toteutetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.

Arviointikeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 - 45 min.

Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista, ajantasaista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Oppilas kokoaa oman portfolionsa. Lisäksi oppilas tekee kaksi kertaa vuodessa itsearviointinsa käyttäytymiseen liittyen.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa normaalioloissa koulun toiminnan itsearviointia. Arviointiseminaari pidettiin koko henkilökunnan voimin 24.5.2023.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta läpäisynä lukuvuoden aikana sekä lukuvuoden lopussa

C9.	<p>Valinnaisuus koulussa lv 2022-2023</p> <p>Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Kunnassa päätetyn tuntijaon mukaan 5. ja 6. luokkalaisille annetaan yksi vuosiviikkotunti valinnaisaineen opetusta. Valinnaisainetarjottimen laadintaan osallistuvat myös oppilaat.</p> <p>Kauttuan koululla on siirrytty puolen vuoden valinnaisiin, jolloin oppilas valitsee syyslukukaudeksi ja kevätlukukaudeksi hänelle mieluisat valinnaisaineet. Syksyn toteutuneita valinnaisia olivat kuvataide, around the world, jouluvalmisteluja, elektroniikkaa sekä voimaa ja liikkuvuutta. Kevätlukukauden toteutuneita valinnaisia olivat yö luonnossa, erilaiset eläimet, keilailu, vanhasta uutta sekä sarjakuvia</p>					
C10.1	Erityisopetussiirrot, lukumäärä luokittain					
	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
		1		1	1	
	7 lk	8 lk	9 lk			
C10.2	Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain					
	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
	5	8	6	10	9	7
	7 lk	8 lk	9 lk			
C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutukseen osallistuminen, koulutus lukumäärinä					
	rehtorit	opettajat	koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat		
	2	6	0	2		
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä					
	26					
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä					
	1					
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta:					
	Oppilaiden poissaolot, syksy 2022 7126 h					
	Oppilaiden poissaolot, kevät 2023 7796 h					
7.	Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2022-2023?					
	<ul style="list-style-type: none"> - Arki rullaa hienosti, me-henki vahvaa - Osallistumme isolla porukalla koulun yhteisiin tapahtumiin - Tyky-toiminta erinomaista kuluneen lukuvuoden aikana - Kivat ja toimivat uudet kalusteet oppilaspisteissä - Ehjä kouluvuosi usean rikkonaisen koronavuoden jälkeen 					

<p>8. Missä asioissa koululla on parannettavaa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työpisteille yhteiset pelisäännöt - Retkievaluoihin toivotaan muutosta - Liikuntasuoritusten lisäksi huomioidaan muitakin osaajia laajasti - Kyselyjen määrä valtava – tuleeko totuudenmukaisia vastauksia? - Välituntileluille parempi säilytyspaikka - Pohditaan kriittisesti, mihin tapahtumiin ja teemaviikkoihin otamme osaa - Siisteysteeman jatkaminen, erityisesti naulakkosiisteys - Poissaolevien välituntivalvonnan järjestäminen toimivaksi
<p>9. Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2023-2024 työn suunnittelussa?</p> <p>Tulevan lukuvuoden tavoitteita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vihreä lippu – projekti jatkuu, kierrätys ja yleinen siisteysteema. - Lukutaito, lukeminen ja kirjallisuus – teema tehdään näkyväksi koulussa ja tietoiseksi oppilaille ja huoltajille.

E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

E1.	Koulun omien arvioinnin painopistealueiden toteutumisen voi katsoa kohdasta C4
E2.	Kunnan asettama arvioinnin painopiste oli PSYYKKINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ, johon Kauttuan koululla vastasi 230 oppilasta. Käsittelimme saadut tulokset KOR-palaverissa, emmekä havainneet tuloksissa mitään yllättävää. Suurin osa lapsista (yli 90%) tulee mielellään kouluun ja kokee koulunkäynnin mieluksena. Haasteena on luonnollisesti tuo alle 10%:n oppilasmäärä, joiden kanssa sekä oppimisessa, käytöksessä että kouluhalukkuudessa on haasteita. Näiden oppilaiden koteihin ollaan myös yhteydessä selkeästi keskimääräistä enemmän.

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

<p>F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot</p> <p>Olemme tehneet yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa mm. vierailujen muodossa, mutta korona on vaikeuttanut ja osin estänyt tämän toiminnan viime vuosina ja siksi käynnistäminen on ollut vähän nihkeää tänä lukuvuotena.</p> <p>Kuntaan valmistui edellisenä keväänä yrittäjyyskasvatussuunnitelma, joka toimii käsikirjana kaikille opettajille mitä ja miten yrittäjyyskasvatusta voi toteuttaa omassa luokassaan oppilaittensa kanssa.</p>
<p>F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät</p> <p>Olemme tutustuneet mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön ja kuntaan kokonaisuudessaan.</p>
<p>F3. Kasvuimago ja kuntakuva</p> <p>Olemme tutustuneet oppilaiden kanssa kunnan strategiassa mainittuihin arvoihin.</p>
<p>F4. Ympäristö – ja historiavastuu</p> <p>Olemme tutustuneet ja osittain ottaneet käyttöön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman ja toteuttaneet Helminauha- kirjaseen pajoja koulun tasolla. Tosin tässä on myös kehitettävää ja kaikki opettajat eivät vielä ole löytäneet Helminauhan suomia mahdollisuuksia, joskin myös korona on hidastanut tätä kehitystä.</p>
<p>F5 Aktiiviset kuntalaiset</p> <p>Olemme osallistuneet mahdollisuuksien mukaan (sekä taloudelliset että aikataululliset resurssit) kunnassa järjestettäviin tapahtumiin.</p> <p>Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun tasolla että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin.</p> <p>Olemme osallistuneet MLL:N kylänummi-hankkeeseen ja kokeilu on ollut puolin ja toisin erittäin rohkaisevaa ja tulemme jatkamaan perinnettä tulevinakin vuosina. Lukuvuotena 2022 – 23 meillä oli yksi aktiivinen koulumummi apunamme ja tukenamme.</p>
<p>F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura</p>

G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

<p>G1. Yhteisöllinen opiskeluhuolto -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja)</p>

Kauttuan koululla on ollut perinteisesti hyvä yhteishenki ja yhdessä tekemisen meininki. Tähän on osaltaan vaikuttanut se, että toimimme koko koulun henkilöstö yhdessä, on kyseessä sitten teemapäivä, koulun juhlat tai tyky-päivä.

Keskustelemme ylipäättään paljon asioista ja pyrimme puuttumaan henkilöstön epäkohtiin ennen kuin ne paisuvat kohtuuttomiksi. Koulussamme toimii tyky-tiimi, jonka jäsenet vaihtuvat lukuvuosittain (tällä vastuutamme kaikki henkilökunnan jäsenet yhteisen hyvän suunniteluun ja toteutukseen). Tiimiin kuuluu edustus kaikista henkilöstöryhmistä. Tiimin tarkoituksena on suunnitella ja toteuttaa henkilöstölle mukavia yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana. Tällaisia ovat mm. erilaiset liikuntatapahtumat, teemaillat, merkkivuosien muistaminen sekä henkilöstön pikkujoulut.

Kehityskeskusteluja emme toteuttaneet johdetusti ollenkaan kuluvana lukuvuotena, vaan markkinoin henkilökuntaani marssimaan kansliaan aina, kun tarve tai tilanne sitä vaatii. Itse pidän kehityskeskusteluja hieman pinnallisina ja vähän jäykkänäkin tapana hoitaa esimies-alainen – suhdetta vuosittain. Parempana käytäntönä pidän sitä, että rehtori on tavoitettavissa aina, kun ongelmia herää ja niihin puututaan pikaisesti. Henkilökunta on pitänyt hyvänä sitä, että rehtorin ovi on pääsääntöisesti aina auki ja sinne voi tulla matalalla kynnyksellä purkamaan mieltään. Tänä lukuvuotena rehtorin ovi on käynytkin tiuhaan ja olemme käsitelleet niin iloja kuin surujakin todella usean henkilön kanssa kahden kesken suljettujen ovien takana. Koen tämän käytännön sopivan paremmin koulumme arkeen sekä omaan johtamistapaani ja tulen jatkamaan käytäntöä tulevinakin vuosina.

Rehtorina olen edelleen ylpeä hyvinkin heterogeenisestä henkilökunnastani. Meillä on todella sitoutuneita ja ammattitaitoisia työntekijöitä, joilla on voimakkaita mielipiteitä ja persoonallisuudenpiirteitä ja näiden yhteensovittaminen vaatii välillä pientä äänenkorotusta ja jopa kovaäänistä keskustelua. Olemme käyneet monia kahdenkeskisiä keskusteluja henkilöstön kanssa ja koen, että ne ovat auttaneet meitä eteenpäin ja kehittymään myös työyhteisönä. Meille on helppo tulla ja meillä otetaan uudet henkilöt erittäin hyvin vastaan – tätä haluan vaalia jatkossakin ja pitää yllä koulumme hyvää mainetta niin oppilaitoksena kuin työpaikkanakin.

Missä on onnistuttu

Aloitimme ennen koronaa uuden käytännön, jossa kustakin ammattiryhmästä on edustus koulun omassa tyky-tiimissä ja tämä koettiin toimivaksi. Ryhmän kokoonpano vaihtuu joka vuosi ja näin jokainen tulee vuorollaan vastuulliseksi kyseisestä toiminnasta. Tämän lukuvuoden toiminta sai valtavaa kiitosta ja suitsutusta – ja ihan aiheesta! Edelleen meillä pidetään tärkeänä kaikkien mahdollisuutta osallistua ja vaikuttaa yhteisiin asioihin ja tapahtumiin.

Missä on parannettavaa tuleville lukuvuosille

Kiireessä ja ruuhkahuipuissa tulee välillä sanottua asiattomasti ja tarkoittamatta sellaisia asioita, joita ei olisi pitänyt sanoa ja se aiheuttaa harmistusta ja pahaa mieltä. Kaikkien työyhteisömme jäsenten tulee tiedostaa omalta osaltaan tämä ja pyrkiä vaikuttamaan omaan toimintaansa, jotta pysymme ammatillisina ja pystymme kunnioittamaan ja kohtaamaan toisen asiallisesti myös stressin vaikutuksen alaisena.

J. KOULUN TURVALLISUUSASIAI

Arvio koulun turvallisuudesta lv 2022-2023

Koululla on normaalisti pidetty syyslukukaudella poistumisharjoitus, jota on kutsuttu seuraamaan kunnan palomestari. Syksyllä palomestarin aikatauluun ei sopinut tulla seuraamaan poistumistamme, jonka suoritimme 8.9.2022, joten toteutimme sen omalla väellä ja rehtori antoi palautteen poistumisharjoituksen sujumisesta.

Kevätlukukaudella toteutimme sisään suojautumisharjoituksen 15.3.2023 oman väen voimin. Harjoitus sujui suunnitelmien mukaisesti ja aiheutti tervettä keskustelua luokissa mahdollisista uhka- ja vaaratilanteista.

Kauttuan koululla on eletty lukuvuosi hyvinkin turvallisessa ympäristössä. Mitään ulkoisia uhkia ei ole esiintynyt. Käsityön koneet ja laitteet on uusittu viimeisten vuosien aikana ja ne täyttävät kaikki nykyisin vaadittavat työturvallisuusnormit.

Oppilaille ei ole sattunut mitään raportoitavia vahinkoja tai onnettomuuksia lukuvuoden aikana.

Sisäilma on ollut vuosikausia puheenaiheenamme, mutta nyt loppuun saatetut remontit ovat ilmeisesti onnistuneet, koska mitään oireita tai ilmoituksia ei ole tullut ainakaan rehtorin tietoon. Toivottavasti voin kirjoittaa tämän saman lauseen myös ensi lukuvuoden päätteeksi!

Turvallisuuskansio päivitetty
1.8.2022

K. MUUTA

M. Tilastot (lukuvuosi 2022-2023)

Koulun nimi		
	255	Oppilasmäärä
	3	Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi)
	14	Por lukumäärä
	18,2	Luokkakoon k.a. koulussa
	19	Vak. opettajien lukumäärä
	4	Määräaikaisten opettajien lukumäärä
	439	Koulun tuntikehys
	10	TO-tunnit yht/ <u>viikossa</u>
	7	Kerhotunnit yht/ <u>viikossa</u>
	36	Laaja-alainen erityisopetus/ <u>viikossa</u>
	14922	Opp. poissaolot yht. h.
	?	Op. poissaolot päivien lkm.
	3	Kirjatut koulukiusaamiset
	3	HOJKS lukumäärä
	34	Opett. koulutuspv:t lukum.
	5	Vak. koulunkäynti ohj. lukum.
	2	Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä
		Yksikköhinta (hallinto- ja taluspäälliköitä)