
	Euran kunta	PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS lukuvuosi 2022-2023
	Koulun nimi Hinnerjoen koulu	

1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden päättyessä	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä <input type="text" value="44"/>	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä <input type="text" value="5"/>	Opetusryhmien määrä <input type="text" value="3"/>
	Luokalle jääneiden lukumäärä <input type="text"/>	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä <input type="text"/>	
2. Opettajia koskevat käsittelytiedot	Vak. viranhaltijat <input type="text" value="2"/>	Määräaikaiset viranhaltijat <input type="text" value="1"/>	
	Päätoimiset tuntiopettajat <input type="text"/>	Sivutoimiset tuntiopettajat <input type="text"/>	
3. Toimintakertomuksen käsittely	Opettajakunnan käsittely	Pvm. 1.6.2023	§
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm.	§
4. Koulun rehtorin allekirjoitus	<u>3.6.2023</u> 		

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2022-2023 ,</p> <table border="1" data-bbox="248 293 1469 573"> <thead> <tr> <th data-bbox="248 293 743 338">Kerhon nimi</th> <th data-bbox="743 293 914 338">Oppilasmäärä</th> <th data-bbox="914 293 1142 338">Tuntia/viikko</th> <th data-bbox="1142 293 1469 338">Ohjaajan nimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="248 338 743 573">Matikkakerho</td> <td data-bbox="743 338 914 573">7</td> <td data-bbox="914 338 1142 573">1</td> <td data-bbox="1142 338 1469 573">Lotta-Mari Rinteelä Johanna Rinteelä</td> </tr> </tbody> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi	Matikkakerho	7	1	Lotta-Mari Rinteelä Johanna Rinteelä
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi						
Matikkakerho	7	1	Lotta-Mari Rinteelä Johanna Rinteelä						
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2022 yhteishaussa.								
6.2	TET-jaksojen toteutuminen								
C.	<p>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2022-2023</p> <p>Hyvinvointi koostuu sosiaalisesta, fyysisestä ja psyykkisestä hyvinvoinnista. Kuluneen vuoden kehittämiskohteiksi asetimme syksyllä sosiaalisen ja psyykkisen hyvinvoinnin kunnan laaturyhmän ohjeiden mukaisesti.</p> <p>Kaverisuhteisiin on kiinnitetty kovasti huomiota koko koulun henkilöstön voimin. Kuraattori on ollut aktiivisesti mukana sekä myös huoltajiin on oltu yhteydessä.</p> <p>Koulun periaate "kaikki kasvattavat kaikkia" on onnistunut hyvin kuluneena lukuvuonna. Oppilaat ovat tehneet laaturyhmältä tulleet kyselyt eikä niissä ole noussut uusia/yllättäviä asioita esille. Oppilaiden yhdessä tekemistä on vahvistettu erilaisin teemapäivin ja retkin, mutta myös osana kouluarkea.</p> <p>Lisäksi asetimme kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun (L2) sekä työelämätaidot ja yrittäjäyys(L6) tavoitteeksi.</p> <p>Koulumme on kevätlukukauden aikana tehnyt useita retkiä; teatteri, Vapriikki, Koskeljärvi yms.</p> <p>Näitä työstettiin erityisesti MOK-viikoilla, mutta myös läpäisyperiaatteella läpi koulu vuoden.</p>								
C2.	<p>Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>Vastuullisuus, reiluus ja rohkeus ovat olleet meidän arvojamme. Kasvaminen yhteiskunnan tasapainoiseen jäsenyyteen on ollut keskeisenä tavoitteenamme. Siihen on perinteisesti pyritty mm. koulun arjessa ja teemapäivien yhteydessä toimimalla luokkarajojen yli vaihtelevissa kokoonpanoissa.</p>								

C3.	<p>Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viikolla 40 vietimme Minä taiteen tekijänä ja kokijana viikkoa. Vierailimme Hinnerjoen kirkossa tutustumassa urkumusiikkiin. Saimme kanttorin opastamana tietoa uruista, urkujen soittamisesta ja pääsimme itse jopa kokeilemaan urkujen soittamista. Miia Heikkilän piti tulla vetämään meille akvarellimaalausta, mutta se peruuntui. Elina Jahkola kävi laulattamassa meille lastenlauluja. Oppilaamme osallistuivat vielä Mira Mäntyharjun teokseen Virtahepo kirjoittamalla ajatuksia positiivisuudesta. Mira Mäntyharju myös esitteli näkemyksiään taitelijana. - Viikolla 19 vietimme yrittäjyyskasvatus viikkoa. Päättävänä oli kehittää omaa yrittämistä kaikissa asioissa; järjestäjät, hyödynnetään omia vahvuuksia, tutustutaan yrityksiin ja yrittäjiin, yrittäjyysprojekti (leivonta ja pesiskahvio)
C4.	<p>Koulun lv. 2022-2023 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2 - Työelämätaidot ja yrittäjyys L6 <p>Lukuvuoden aikana on kiinnitetty huomiota asetettuihin tavoitteisiin ja painopistealueisiin omassa luokissa työskennellen sekä yhteisesti MOK-viikoilla tehden erilaisia esitelmiä, tutkimuksia, taidetta, leipomisia, vierailuja kylän yrityksissä, osallistumalla siivoustalkoisiin, lajittelemalla pahvit ja paperit yms..</p>
C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <p>Noudatamme kunnan laaturyhmän ohjeistusta painopistealueena sosiaalisen ja psyykkisen oppimisympäristön arviointi ja kehittäminen. Laaturyhmän muodostaa koko henkilökunta yhdessä.</p> <p>Olemme arvioineet kyselyjen tuloksia ja miettineet toimintatapoihin muutoksia saatujen palautteiden perusteella. Pääsääntöisesti suurempia muutoksia ei ole tarvittu, mutta olemme koko ajan ns herkällä korvalla ja valmiudessa muutoksiin.</p> <p>Eriyinen huomio on kohdistunut oppilaiden kaverisuhteisiin ja niiden parantamiseen, yhdessä tekemiseen koko koulun voimin.</p>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2022-2023</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koululla toimi matikkakerho 38h/lukuvuosi. Se kohdennettiin kaikille vuosiluokille.

	C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2022-2023</p> <p>Arvioinnin periaatteet kunnan opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Oppimistuloksia on seurattu ja arvioitu seuraavin keinoin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jatkuva opetuksen aikainen seuranta ja arviointi - Kokeet ja testit - Oppimiskeskustelut (sekä syys- että kevätlukukaudella) - Lukuvuositodistus
	<p>C6.6 Kiva Koulu 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koko koulun yhteisiä KiVa-tunteja pidettiin kerran kuukaudessa. - KiVa-tiimissä vararehtori, luokanopettaja Juha Into 31.10.2022 saakka ja 1.11.2022 alkaen luokanopettaja Lotta-Mari Rinteelä. Lisäksi tiimiin kuului koko lukuvuoden ajan luokanopettaja Kati Rantala. KiVa-koulusta on tiedotettu vanhempia.
	<p>C6.7 Koulun kerhotoiminta 2022-2023</p> <p>Koulussamme pidettiin 1h/vko matikkakerhoa. Kerho oli suunnattu kaikille koulumme oppilaille.</p>
	<p>C6.8 Tasa-arvo – hanke 2022-2023</p> <p>Tasa-arvohankkeen ansiosta koulullamme oli yksi määräaikainen ohjaaja 26h/vko. Lisäksi saimme jakaa kaksi tuntia 3-4 yhdysluokalla. Jaot osoitettiin äidinkieleen ja englantiin. Näiden lisäksi yhdellä 3-4 luokan äidinkielen tunnilla oli toinen opettaja samanaikaisopettajana.</p>
	<p>C6.9 Harrastamisen Euran malli 2022-2023</p> <p>Tätä toimintaa ei ollut koulullamme, koska oppilaat eivät ilmoittautuneet toivomiinsa kerhoihin.</p>
C7.	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)</p> <p>Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Oppimiskeskustelut kaikille oppilaille syys- ja kevätlukukaudella - Yhteinen koulun aloitus vanhempainilta ja sen päätteeksi luokkakohtaiset vanhempainillat - Monipuolinen yhteydenpito (wilma, puhelinkeskustelut ja -viestit, tapaamiset)
C8.	<p>Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2022-2023</p> <p>OPPILAAN ARVIOINTI Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 luokkalaisille sanallisena ja 3-6 luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa. Väliarviointi toteutetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.</p> <p>Arviointikeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30min. Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista, ajantasaista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan. Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.</p> <p>OPPILAAN ITSEARVIOINTI Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Oppilas kokoaa oman portfolionsa 5-6 luokalla. Lisäksi oppilas tekee itsearviointia oppiaineisiin ja käyttäytymiseen liittyen.</p> <p>KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana. Koko työyhteisö suorittaa normaalioloissa koulun toiminnan itsearviointia.</p> <p>KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI Huoltajat/ vanhempainyhdistys antaa oman arvionsa koulun toiminnasta läpäisynä lukuvuoden aikana sekä lukuvuoden lopussa.</p>
C9.	<p>Valinnaisuus koulussa lv 2022-2023 5-6 -luokan valinnainen aine kuluvana lukuvuonna on koostunut liikunnan ja kuvataiteen sisällöistä. Liikunnan sisältöjä opiskeltiin syyslukukausi ja kuvataiteen sisältöjä kevätlukukausi.</p>

1. Liikunta

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin.

Mahdollisia sisältöjä:

- Pallopelit: jalkapallo, koripallo, pesäpallo, lentopallo, sähly, jääkiekko, tennis, pokepallo, norsupallo
- frisbeegolf, suunnistus, kiertopisteurheilua
- uinti
- kuntopiiri, musiikkiliikunta
- yleisurheilu
- pallopelit ja leikit; polttopallo, tahmahippa, kahden tulen välissä
- este- ja tempuradat, voimistelu, verryttely, venyttely
- trampoliini
- parkour
- cheerleading, tanssi
- talviurheilu
- eri liikuntaharrastuksiin tutustuminen, esim. geokätköily
- kaupunkisota
- lipunryöstö, stratego
- seikkailuliikunta
- eri maiden pelit ja leikit (kansainvälisyys)
- perinneleikit
- keilaus

2. Kuvataide

Valinnaisen kuvataiteen tarkoituksena on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista kuvataiteessa. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

Mahdollisia sisältöjä:

	<ul style="list-style-type: none"> - eri tekniikat; lyijykynä, väriliitu, vesiväri, maalit, digitaalinen työskentely - askartelu, rakentelu - suuret työt, pientä ja tarkkaa työtä vaativia piirustuksia - erilaisia kuvioita - erilaisia työkaluja - ryhmitöitä, paritöitä, koko luokan yhdessä tekemä työ - omien ideoitten toteuttaminen, omavalintainen työ - eläinten piirtäminen, muotokuvien piirtäminen - laveerausta, taitava väritys, värien sekoitusta - savi- ja kipsityöt - oman taulun maalaus - piirustuksen pikakisat, luonnostelu - sarjakuvat, luontokuvat, julisteet - satuhahmot, kasvomaalausta - hahmottelun opettelu, mallista piirtäminen - eri maiden nähtävyyksien piirtäminen - autojen ja ajoneuvojen piirtäminen - tavaroita roskista, kierrätystaide - digitaalisuuden hyödyntäminen (animaatiot, elokuva yms.) - ympäristö- ja pihataide 					
C10.1	Erityisopetussirrot, lukumäärä luokittain					
	1 lk	2 lk 2	3 lk	4 lk 1	5 lk	6 lk 2
	7 lk	8 lk	9 lk			
C10.2	Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain					
	1 lk 1	2 lk	3 lk 2	4 lk 1	5 lk 3	6 lk
	7 lk	8 lk	9 lk			
C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutukseen osallistuminen, koulutus lukumäärinä					
	rehtorit	opettajat	koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat		
	1	2		2		

C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä 6
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä 6
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta: Oppilaiden poissaolot, syksy 2022 1165 h Oppilaiden poissaolot, kevät 2023 1241 h
7.	Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2022-2023? - Oppilaiden haasteisiin on kyetty vastaamaan, yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa on ollut hyvää, henkilöstön yhteistyö on ollut sujuvaa, koulunkäyntiin sitouttamisessa on onnistuttu samoin kuin kodin ja koulun yhteistyössä, myös uuden opettajan perehdyttämisessä on onnistuttu.
8.	Missä asioissa koululla on parannettavaa? - Edelleen jatkamme oppilaiden välisten suhteiden kanssa puurtamista,
9.	Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2023-2024 työn suunnittelussa? - Pitää huolta siitä, että kulttuurikasvatussuunnitelmaa hyödynnetään jatkossa kattavasti. - Vastuullisuuden, reilouden ja rohkeuden toteutumiseksi on edelleen tehtävä aktiivisesti työtä. - Jatkamme työtä sen eteen, että koulumme on jatkossakin maailman paras koulu!

E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

E1.	
E2.	

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot

Yrittämistä käsiteltiin osana opetusta ja erityisesti kevään MOK-viikolla. Teimme myös yritysvierailun/-vierailuja ikätason mukaisesti.
F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät
F3. Kasvuimago ja kuntakuva Kunnan strategiset arvot olivat osa jokapäiväistä arkeamme.
F4. Ympäristö – ja historiavastuu Olemme aktiivisesti pitäneet huolta omasta lähiympäristöstämme.
F5 Aktiiviset kuntalaiset Oppilaskuntatoiminta on ollut aktiivista. Osallistamisen kautta on pyritty kasvattamaan oppilaita aktiiviseen kuntalaisuuteen.
F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1.	<p>Yhteisöllinen opiskeluhoolto -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kor 7.9.2022; luokanopettajat, erityisopettaja, terveydenhoitaja, vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan edustus, koulukuraattorit - KOR 19.4.; luokanopettajat, erityisopettaja, terveydenhoitaja, vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan edustut, koulukuraattorit -
G2.	

H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2022-2023

Kerhotoiminnan kehittäminen 2022-2023

Matikkakerho 38h/lv

I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

Missä on onnistuttu

Yhteistyö henkilöstön välillä on ollut sujuvaa. Aktivointi koronan jälkeen tyky-toimintaan on alkanut eli tykyjä on suunniteltu tulevalle lukuvuodelle.

Missä on parannettavaa tuleville lukuvuosille

Käynnistetään tyky-toiminta syyslukukaudella 2023 teatterimatalla

J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT

Arvio koulun turvallisuudesta lv 2022-2023

Turvallisuuskansio päivitetty 9.8.2022

Koulu on turvallinen ja hyvä kasvu- ja oppimisympäristö oppilaille.

K. MUUTA

M.	Tilastot (lukuvuosi 2022-2023)
Koulun nimi Hinnerjoen koulu	
Oppilasmäärä 44	
Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi) 10	
Por lukumäärä	
Luokkakoon k.a. koulussa 15	
Vak. opettajien lukumäärä 2	
Määräaikaisten opettajien lukumäärä 1	
Koulun tuntikehys 80h	
TO-tunnit yht/viikossa <u>1h/vko</u>	
Kerhotunnit yht/viikossa <u>1h/vko</u>	
Laaja-alainen erityisopetus/viikossa <u>6h/vko</u>	
Opp. poissaolot yht. 2406 h.	
Op. poissaolot päivien lkm. 18pv/lv	
Kirjatut koulukiusaamiset 1	
HOJKS lukumäärä 5	
Opett. koulutuspv:t lukum. 1	
Vak. koulunkäynti ohj. lukum. 1	
Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä 2	
Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköltä)	

