

	Euran kunta	PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS lukuvuosi 2022-2023
	Koulun nimi Sampon koulu	

1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden päättyessä	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä		Opetusryhmien määrä
	12	-		2
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä		
	-			
2. Opettajia koskevat käsittelytiedot	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat		
	1	1		
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat		
3. Toimintakertomuksen käsittely	Opettajakunnan käsittely 1.6.2023	Pvm. 5.6.2023	§	
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm.	§	
4. Koulun rehtorin allekirjoitus	<u>5 / 6 2023</u> <i>Antti Kauppi</i>			

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2022-2023 ,</p> <table border="1" data-bbox="240 324 1477 577"> <tr> <td data-bbox="240 324 738 577">Kerhon nimi</td> <td data-bbox="738 324 911 577">Oppilasmäärä</td> <td data-bbox="911 324 1139 577">Tuntia/viikko</td> <td data-bbox="1139 324 1477 577">Ohjaajan nimi</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi				
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi						
6.1	<p>Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2022 yhteishaussa.</p> <p>Sampon koulun haut lv. 2023: Euran lukio (yksi oppilas) sähköalan perustutkinto (yksi oppilas) autoala (yksi oppilas), eläintenhoitaja (yksi oppilas)</p>								
6.2	<p>TET-jaksojen toteutuminen</p>								
C.	<p>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2022-2023</p> <p>Sampon koulussa kaikki oppilaat ovat erityisen tuen piirissä. Oppilaat tarvitsevat erityistä tukea paitsi oppimiseensa myös vuorovaikutustaitoihinsa ja arjessa selviytymiseensä. Keskeisiä alueita toimintakulttuurissamme ovat:</p> <p>OPPILAAN YKSILÖLLINEN OPETUS JA KASVATUS, HYVÄT KÄYTÖSTAVAT, POSITIIVINEN PEDAGOGIIKKA SEKÄ OPPILAIDEN VAHVUUKSIEN HUOMIOIMINEN.</p> <p>Opetuksen keskiössä on auttaa ja rohkaista oppilasta löytämään omat vahvuutensa sekä käyttämään niitä uusien asioiden opettelussa. Oppilasta autetaan vahvistamaan omia perustietojaan- ja taitojaan sekä toimimaan yhteistyössä muiden kanssa.</p> <p>Toteutuminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jokaiselle oppilaalle laadittiin syyslukukaudella HOJKS, jonka toteutuminen on arvioitu lukuvuoden päättyessä yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa myös muiden asiantuntijoiden kanssa. - Koulumme arjessa kiinnitettiin paljon myös huomiota sosiaalisiin- sekä vuorovaikutustaitoihin ja hyviin käytöstapoihin. 								

C2.	<p>Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>"Koulu tukee oppilaan opiskelua korostaen hänen vahvuuksiaan ja pyrkii tuottamaan oppilaalle onnistumisen elämyksiä. Koulu kannustaa oppilasta itsenäisyyteen ja oma-aloitteisuuteen luoden pohjaa tasapainoiseen elämään, jatko-opiskeluun ja ammattiin. Tämä tukee myös selviytymistä itsensä ja ympäristönsä kanssa.</p> <p>Koulun ilmapiirissä korostuvat käytöstavat, rehellisyys, oikeudenmukaisuus ja terveet elämäntavat. Tämä luo pohjaa oppilaan kehittymiseksi sosiaalisesti, itseensä luottavaksi, toisia ja luontoa kunnioittavaksi kansalaiseksi."</p> <p>Koulumme arvopohja huomioidaan koulumme toimintakulttuurissa ja vuosittaisten tavoitteiden asettelussa.</p> <p>Oppilaan HOJKS:n laadinnan keskeisiä asioita on oppilaan vahvuuksien toteaminen ja tavoitteet niiden vahvistamiseksi pedagogisin ja kasvatuksellisin keinoin.</p> <p>Oppilaita rohkaistaan omatoimisuuteen ja itsenäistymiseen tutustumalla ympäristöön, lähialueisiin ja työelämään.</p> <p>Valinnaisaineissa, " Taidot kotona ja yhteiskunnassa" oppilaat kävivät tutustumassa paikallisiin yrityksiin. Koulumme teki myös yhteistyötä eri yhdistysten ja toimijoiden kanssa.</p> <p>Opinto-ohjauksessa jatko-opintopaikan valintaan liittyen on tehty yhteistyötä lähialueiden toisen asteen oppilaitosten kanssa. Oppilaille on annettu henkilökohtaista opinto-ohjausta sekä luokkamuotoista ryhmäohjausta.</p> <p>Koulutyön toteutuksessa sekä koulumme arjessa on huomioitu koulumme arvopohja.</p>
C3.	<p>Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>Koulumme monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana oli "Sosiaalinen media ja medialukutaito." Tässä teemassa kiinnitettiin huomiota sosiaalisen median hyviin ja huonoihin puoliin sekä sen turvalliseen käyttöön.</p>
C4.	<p>Koulun lv. 2022-2023 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <p>HYVÄT KÄYTÖSTAVAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyvät käytöstavat ovat olleet mukana koulumme arjessa. Koko henkilökunta on sitoutunut tukemaan, ohjaamaan sekä kasvattamaan oppilaita hyvään käytökseen. <p>YHTEISÖLLISYYS KOULUSSAMME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toiminnalliset oppitunnit, koko koulu yhdessä - Erilaiset teemapäivät

- Kevään aikana koulumme on järjestänyt mm. Kevättapahtuman, joka edellytti paljon yhdessä tehtävää suunnittelua ja järjestämistä. Tapahtuma oli toukokuussa ja se keräsi Ahmasojan koulun pihalle mukavasti ihmisiä. Tapahtuman tuotoilla alakoulu lähti viimeisellä viikolla Särkänniemeen.
- Hieno kokemus oli myös junamatka Tampereelle katsomaan MM-jääkiekkoa toukokuussa.
- Koulussamme yläkoulun oppilaat auttavat alakoulun oppilaita ja pelaavat yhdessä. Tämä lisää yhteisöllisyyttä.

POSITIIVINEN PEDAGOGIIKKA:

- On autettu oppilaita huomaamaan heidän vahvuuksiaan, jotta he oppisivat tunnistamaan sekä hyödyntämään niitä eri yhteyksissä.
- HyMy-tunnit

SOSIAALINEN MEDIA JA MEDIALUKUTAITO

- On harjoiteltu kriittistä medialukutaitoa
- On opeteltu käyttämän sosiaalista mediaa ja tunnistamaan riskit, joita siihen liittyy.

C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)

Syksyllä 2022 Sampon koulussa vieraili Oppimis- ja ohjauskeskuksen Valterin asiantuntijoita. Heillä oli koululla kolme päivää ryhmänohjausta, joissa tavoitteina olivat vaativaa tukea tarvitsevien oppilaiden pedagogiikan kehittäminen ja hyvinvoinnin edistäminen. Tähän liittyi myös oppilaiden osallisuuden vahvistaminen, koulunkäynnin ja kouluun kiinnittymisen tukeminen ja toimintakulttuurin haasteisiin vastaaminen, yhteistyön ja ratkaisukeskeisyyden vahvistaminen sekä opetuksen järjestämisen rakenteiden reflektointi. Tämän kolmen päivän pohjalta asiantuntijat tekivät raportin sekä yhteenvedon ja suositukset, joilla Sampon koulun opetusta sekä hyvinvointia voidaan edistää. Suosituksia tuli myös oppimisympäristön kehittämisestä sekä yhteistyön vahvistamisesta.

Kaikille perusopetuksen kouluille yhteinen laatukriteeri lukuvuodelle on ollut oppimisympäristön (fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen) laatu ja kehittäminen. Alakoulumme oppilaat ovat lukuvuoden aikana vastanneet kyselyihin psyykkisestä sekä sosiaalisesta oppimisympäristöstä.

C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2022-2023

C6.1 Toimintakulttuurin muutos

	C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen
	C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2022-2023</p> <p>Oppilaiden oppimistulosten seuranta ja arviointi pohjautuu jokaisen oppilaan yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin, jotka löytyvät HOJKS-asikirjasta.</p> <p>Oppilaan arvioinnissa on käytetty sekä formatiivista että summatiivista arviointia. Jatkuvan palautteen antaminen oppilaille on tärkeää.</p> <p>Alakoulun oppilaiden syyslukukauden arviointikeskustelut käytiin loka-joulukuussa HOJKS-palaverin yhteydessä.</p> <p>Yläkoulun oppilaille annettiin numeroarviointi syyslukukauden päättyessä. HOJKS-palaverit käytiin loka-marraskuussa ja ne päivitettiin keväällä.</p> <p>Neljä 9. luokkalaista sai päättötodistuksen Sampon koulusta.</p> <p>Lukuvuosiarvioinnit suoritettiin Euran kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan.</p>
	C6.6 Kiva Koulu 2022-2023
	C6.7 Koulun kerhotoiminta 2022-2023
	C6.8 Tasa-arvo – hanke 2022-2023
	C6.9 Harrastamisen Euran malli 2022-2023

C7. Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2022-2023

Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)
Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)

Kodin ja koulunvälinen yhteistyö on ollut tiivistä. Koteihin on oltu yhteydessä aina tarvittaessa joko puhelimitse tai Wilman välityksellä. HOJKS-palaverit/päivitykset on tehty yhteistyössä huoltajien/sosiaalitoimen sekä lastensuojeluyksiköiden kanssa sekä syys-, että kevätlukukaudella. Sampon koulussa lastensuojeluyksiköiden kanssa palaverit pidetty kerran viikossa.

C8. Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2022-2023

OPPILAAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 luokkalaisille sanallisena ja 3-6 luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Väliarviointi toteutetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.

Arviointikeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 - 45 min.

Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista, ajantasaista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Oppilas kokoaa oman portfolionsa. Lisäksi oppilas tekee kaksi kertaa vuodessa itsearviointinsa käyttäytymiseen liittyen.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa normaalioloissa koulun toiminnan itsearviointia.

Arviointiseminaari jouduttiin peruuttamaan tämän lukuvuoden osalta koronan ansiosta.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

	Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta läpäisynä lukuvuoden aikana sekä lukuvuoden lopussa					
C9.	Valinnaisuus koulussa lv 2022-2023					
	Taidot kotona ja yhteiskunnassa+valinnainen kotitalous					
	Taidot kotona ja yhteiskunnassa- aineen päätavoitteena on harjoitella sekä kotona että yhteiskunnassa tarvittavia käytännön taitoja. Toisena tavoitteena on yhdessä liikkuminen ja lähiympäristön liikuntamahdollisuuksiin sekä kulttuuriin tutustuminen.					
	Oppilaat harjoittelevat arkielämässä tarvittavia ruuanlaittotaitoja ja he tietävät mitä on terveellinen ruokavalio. He ovat tutustuneet erilaisiin kodintöihin ja 9. luokkalaiset ovat kevään aikana suunnitelleet kokonaisen menun alku-, pää- ja jälkiruokineen.					
C10.1	Erityisopetussiirrot, lukumäärä luokittain					
	1 lk	2 lk	3 lk 1	4 lk 1	5 lk 2	6 lk 2
	7 lk 2	8 lk	9 lk 4			
C10.2	Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain					
	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
	7 lk	8 lk	9 lk			
C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutukseen osallistuminen, koulutus lukumäärinä rehtorit		opettajat MAPA-koulutus, yksi opettaja		koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat MAPA-koulutus, kolme ohjaajaa
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä					
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä					
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta: Oppilaiden poissaolot, syksy 2022 150 h					

7.	<p>Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2022-2023?</p> <p>Koulussa on tämän lukuvuoden aikana ollut paljon muutoksia henkilökunnassa, mutta tästä huolimatta on onnistuttu haastavien oppilaiden perusoppimistaitojen ja tietojen vahvistamisessa, kasvun tukemisessa ja kasvattamisessa.</p>
8.	<p>Missä asioissa koululla on parannettavaa?</p> <p>Yhteistyön tiivistäminen Ahmasojan koulun kanssa esim. erilaisten tapahtumien yhteydessä. Työyhteisön sitoutumista yhteisiin käytänteisiin on aina hyvä parantaa.</p>
9.	<p>Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2023-2024 työn suunnittelussa?</p> <p>Painopiste tulee olla edelleen oppilaan parhaaksi. Fyysisen oppimisympäristön kehittäminen mm. pihan parantaminen (sisältyy myös Valterin suosituksiin ja yhteenvetoon).</p>

E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

E1.	<p>Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki</p> <p>Jokaisella koulumme oppilaalla on erityisen tuen päätö. HOJKS:n laadinnan yhteydessä oppilaille laaditaan yksillölliset tavoitteet, sisällöt ja toteutusmallit oppimiseen, kasvuun ja hyvinvointiin. Lukuvuoden lopussa arvioidaan, miten ne ovat toteutuneet.</p>
E2.	

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2022-2023

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot	<p>Yhteiskuntaopin tunneilla tutustuttu mm. yrityksen perustamiseen ja toimintaan.</p>
F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät	

Retket lähiympäristöön.
F3. Kasvuimago ja kuntakuva Kunta-arvot; vastuullisuus, rehellisyys ja rohkeus ovat keskeisiä arvoja myös koulumme toiminnassa.
F4. Ympäristö – ja historiavastuu
F5 Aktiiviset kuntalaiset
F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1.	<p>Yhteisöllinen opiskeluhoito -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja) Henkilökunta on arvioinut yhdessä oppilashuollon onnistumista. mm. kuraattorin, koulunuorisotyöntekijän, huoltajien sekä kouluterveydenhoitajan kanssa.</p> <p>Tavoitteena oli ylläpitää oppilaiden hyvinvointia ja turvallisuutta koulussa. Oppilaiden HOJKS:iin on kirjattu tarvittaessa yksilöllisesti toimenpiteitä oppilaan hyvinvoinnin ja riittävän tuen saavuttamiseksi.</p> <p>Tavoitteiden saavuttamiseksi toimenpiteitä ovat olleet mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön huomioiminen - positiivinen pedagogiikka - kuraattorin vierailut - koulunuoristyönohjaajan vierailut
G2.	

H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2022-2023

Kerhotoiminnan kehittäminen 2022-2023

I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

Sampon koulussa on kuukausittain työnohjaus-tapaaminen. Koko koulun henkilökunnalle yksi päivä ja koulun opettajille yksi päivä.

Työyhteisö kokoontuu maanantaisin klo 14-15.

Lastensuojeluyksiköiden kanssa palaveri torstaisin klo 14-15.

Missä on onnistuttu: Oppilaat ovat edenneet opinnoissaan henkilökunnan vaihtuvuuden ja muutosten keskellä ja saaneet positiivisia kokemuksia koulusta sekä oppimisesta.

Missä on parannettavaa lukuvuodelle 2023-2024: Keskittyminen vielä enemmän opiskeluun ja perusasioihin. Koulun viihtyvyyden kehittäminen niin sisällä kuin ulkona piha-alueella.

J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT

Arvio koulun turvallisuudesta lv 2022-2023

Koulu on vanha, ahdas ja sokkeloinen, mikä on otettava huomioon mietittäessä koulun turvallisuutta.

K. MUUTA

M.	Tilastot (lukuvuosi 2022-2023)
Koulun nimi	
Oppilasmäärä 12	
Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi) 2	
Por lukumäärä 2	
Luokkakoon k.a. koulussa 6	
Vak. opettajien lukumäärä 1	
Määräaikaisten opettajien lukumäärä 1	
Koulun tuntikehys 54	
TO-tunnit yht/ <u>viikossa</u>	
Kerhotunnit yht/ <u>viikossa</u>	
Laaja-alainen erityisopetus/ <u>viikossa</u>	
Opp. poissaolot yht. h.	
Op. poissaolot päivien lkm.	
Kirjatut koulukiusaamiset	
HOJKS lukumäärä 12	
Opett. koulutuspv:t lukum. 2	
Vak. koulunkäynti ohj. lukum. -	
Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä 3	
Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköltä)	