
	Euran kunta	<b>PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS</b>  lukuvuosi 2022-2023
	Koulun nimi Honkilahden koulu	

<b>1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden päättyessä</b>	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	64	0	3
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	
	0	0	
<b>2. Opettajia koskevat käsittelytiedot</b>	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat	
	2	1	
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	0	0	
<b>3. Toimintakertomuksen käsittely</b>	Opettajakunnan käsittely	Pvm. 2.6.2023	§ 1
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm.	§
<b>4. Koulun rehtorin allekirjoitus</b>	<p style="text-align: center;">2 / 6 2023  Aki Ukkonen</p>		

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2022-2023 ,</p> <table border="1" data-bbox="252 331 1487 573"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 331 746 376">Kerhon nimi</th> <th data-bbox="746 331 922 376">Oppilasmäärä</th> <th data-bbox="922 331 1145 376">Tuntia/viikko</th> <th data-bbox="1145 331 1487 376">Ohjaajan nimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 376 746 573">Ei kerhoja</td> <td data-bbox="746 376 922 573"></td> <td data-bbox="922 376 1145 573"></td> <td data-bbox="1145 376 1487 573"></td> </tr> </tbody> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi	Ei kerhoja			
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi						
Ei kerhoja									
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2022 yhteishaussa.								
6.2	TET-jaksojen toteutuminen								
C.	<p><b>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</b></p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2022-2023</p> <p>Kasvatus- ja opetustyön tavoitteina olivat ympäristökasvatus, tapakasvatus ja liikennekasvatus</p> <p>Ympäristökasvatus toteutui hyvin ja lähiympäristön mahdollisuuksia tuli käytettyä hyväksi erilaisten projektien ja retkien merkeissä.</p> <p>Ruokalassa tapahtunut lounasruokailu oli rauhaton, vaikka asiaan puututtiin jatkuvasti.</p> <p>Koulussa annetusta liikennekasvatuksesta huolimatta koululaiset toimivat liikenteessä välinpitämättömästi liikennesääntöjä kohtaan.</p> <p>Koulussa järjestettiin ruokahävikin vähentämiseksi erilaisia tapahtumia.</p>								
C2.	<p>Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>Opetussuunnitelmassa olevat arvot ovat seuraavat: Tavoitteena on kotiseutunsa ja juurensa tunteva, hyvin käyttäytyvä oppilas. Hänen tulisi osata käyttää omaa järkeään kaikessa toiminnassaan. Hänen tulee ottaa toiset huomioon.</p> <p>Koulun oppilaat ovat saaneet hyvää palautetta käyttäytymisestään koulun ulkopuolella tapahtuneissa tilanteissa. Toisaalta toisten huomioonottamisessa ja oman toiminnan säätelmissä on edelleen paljon tekemistä.</p>								

C3.	<p>Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2022–2023</p> <p>Lukuvuoden aikana koulussa toteutettiin kaksi monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemaa. Aiheena oli kestävä kehitys ja ravinto. Asiaa käsiteltiin syys- ja kevätlukukaudella usean viikon aikana.</p>
C4.	<p>Koulun lv. 2022–2023 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tapakasvatuksen tehostaminen erityisesti ruokailussa ja tervehtimisessä</li> <li>- vastuu omasta ja vieraasta omaisuudesta</li> <li>- ehdoton EI kiusaamiselle</li> <li>- kiusaamista ehkäisevien menetelmien tehostettu käyttö</li> <li>-yhteistyö Hinnerjoen koulun kanssa</li> </ul> <p>Tapakasvatuksessa onnistuttiin osittain ja asiaan tulee jatkossa kiinnittää edelleen huomiota. Jonkinlaista välinpitämättömyyttä on ollut havaittavissa oppilaiden käyttäytymisessä.</p> <p>Valitettavasti oman ja toisen omaisuuden huomioonottaminen ei aina ole koululaiselle itsestäänselvyys. Koulun välituntitavaroista kuten palloista, hyppynaruista ja niin edelleen huolehtiminen on hyvin puutteellista.</p> <p>Koulussa kävi koulukuraattori opettamassa kaveritaitoja. Hän kävi myös kahdenkeskisiä keskusteluja oppilaiden kanssa.</p> <p>Yhteistyötä ei ollut Hinnerjoen koulun kanssa.</p>
C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2022–2023</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>Koulussa ei toiminut kerhoja lukuvuotena 2022–2023.</p>

	<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p> <p>Koulun saama tuntikehys on mahdollistanut opetusryhmien jakamisen, mikä on erittäin tärkeää. Koulun oppilasmäärän kasvaessa on yhdysluokkien jakaminen tärkeää, jotta oppilaat saavat riittävästi apua koulunkäynnissään.</p>
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2022-2023</p> <p>Koulussa pidettiin työsuunnitelman mukaiset oppimiskeskustelut. Lukuvuoden aikana ilmeni tarvetta tukiopetuksella ja sitä annettiin paljon.</p>
	<p>C6.6 Kiva Koulu 2022-2023</p> <p>Koulu on mukana Kiva koulu- hankkeessa. Kirjattuja kiusaamistapauksia ei ollut.</p>
	<p>C6.7 Koulun kerhotoiminta 2022-2023</p> <p>Koulussa ei toiminut kerhoja lukuvuotena 2022-2023.</p>
	<p>C6.8 Tasa-arvo – hanke 2022-2023</p> <p>Tasa-arvo- hankkeen kautta koulu sai oman resurssiohjaajan, josta oli apua varsinkin suuren 1.–2.-luokan opetuksessa.</p>
	<p>C6.9 Harrastamisen Euran malli 2022-2023</p> <p>Hankkeen tiimoilta ei ollut kerhoja. Koululaiset vastasivat kyselyyn, mutta sopivia ohjaajia ei löytynyt.</p>
C7.	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2022-2023</p> <p>Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)</p> <p>Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)</p> <p>Kodin ja koulun välinen yhteistyö toteutui pääosin hyvin. Keväällä kodeille teetetyssä kyselyssä toivottiin enemmän vanhempainiltoja ja enemmän yhteistyötä kodin ja koulun kanssa. Koulun ensimmäisessä yhteisessä vanhempainillassa opettajat toivoivat, että huoltajat olisivat yhteydessä kouluun, jos kodit kokevat tarvetta vanhempainilloille.</p> <p>Vanhempainyhdistyksen kanssa toiminta on jatkunut tiiviinä.</p>

C8. Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2022-2023

**OPPILAAN ARVIOINTI**

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 luokkalaisille sanallisena ja 3-6 luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Väliarviointi toteutetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.

Arviointikeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 - 45 min.

Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista, ajantasaista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

**OPPILAAN ITSEARVIOINTI**

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Oppilaat tekivät lukuvuoden lopussa itsearviointia koko lukuvuodesta.

**KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI**

Koko työyhteisö suorittaa normaalioloissa koulun toiminnan itsearviointia.

**KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI**

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta lukuvuoden lopussa. Tuloksista on tehty yhteenveto.

C9. Valinnaisuus koulussa lv 2022-2023

Honkilahden koulussa lukuvuotena 2022–2023 5.–6.-luokkalaisten valinnaisaine oli kuvataide.

C10.1 Erityisopetussiirrot, lukumäärä luokittain

1 lk	0	2 lk	0	3 lk	0	4 lk	0	5 lk	0	6 lk	0
------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---

7 lk	8 lk	9 lk			
------	------	------	--	--	--

C10.2 Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain

1 lk	2	2 lk	1	3 lk	5	4 lk	1	5 lk	0	6 lk	0
------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---

7 lk	8 lk	9 lk			
------	------	------	--	--	--

C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutuksiin osallistuminen, koulutus lukumäärinä rehtori 2	opettajat 1	koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä 1			
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä			
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta: Oppilaiden poissaolot, syksy 2022 1866 h Oppilaiden poissaolot, kevät 2023 1640 h			
7.	Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2022-2023? Koulun työilmapiiri on ollut hyvä. Koulun tuntikehys oli menneenä lukuvuotena riittävä. Koulu on onnistunut kasvatus- ja opetustyössään hyvin ottaen huomioon käytössä olleet erityisopetuksen resurssit. Erityisopetuksen resurssi on erityisopettajan kanssa käydyn keskustelun perusteella liian pieni oppilaiden saamaa tukea ajatellen.			
8.	Missä asioissa koululla on parannettavaa? Koulun opettajatilanne pitäisi saada vakiinnutettua, jotta koulu toimintaa voitaisiin kehittää. Koulun opettajatilanne on muuttunut lukuvuodesta toiseen. Koulun 1.–2.-luokan opettajan viran täyttäminen pitäisi ratkaista niin, että siihen saataisiin pysyvä virka. Keväällä tuli tieto, että koulu 3.–4.-luokan opettaja vaihtuu. Erityisopettajan palveluita tarvitaan enemmän kuin kuusi tuntia viikossa. Tarve on todellinen. Kouluun olisi hyvä saada kerhotoimintaa.			
9.	Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2023–2024 työn suunnittelussa? Koulun tulee kiinnittää huomiota työrauhan säilyttämiseen sekä kaveritaitojen kehittämiseen. Koululaisten yhteishenki on jossain määrin huono. Yhteistyötä kotien kanssa tulee parantaa.			

## E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2022–2023

E1.	Kunnan asettama arvioinnin painopiste oli psyykkinen oppimisympäristö
-----	---

Kyselyyn Honkilahden koululla vastasi 37 oppilasta. Tulokset käsiteltiin opettajakokouksessa. Suurin osa lapsista tulee mielellään kouluun ja kokee koulunkäynnin mieluksena. Huolestuttavaa oli läksyihin keskittymisen vaikeus koulupäivän jälkeen.

E2.

## F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2022–2023

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot

Suunnitelmassa oli, että tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa. Ohjelmassa piti olla mm. vierailuja, mutta niitä ei ollut.

F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät

Menneenä lukuvuotena tutustuttiin lähiympäristöön.

F3. Kasvuimago ja kuntakuva

Tätä kohtaa ei käsitelty päättyneenä lukuvuotena.

F4. Ympäristö – ja historiavastuu

Koulussa käsiteltiin eri oppiaineiden yhteydessä kierrätystä ja tehtiin sitä osana opetusta. Perinteinen Euran historiallisiin kohteisiin tutustumista ei tehty tänä lukuvuotena.

Koulun 3.–6.-luokkalaisten oppilaat osallistuivat veteraanipäivän juhlaan Honkilahden sankarihaudalla.

F5 Aktiiviset kuntalaiset

Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun tasolla, että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin.

F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

## G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1.	<p>Yhteisöllinen opiskeluhoito -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja) Koulussamme toimii yksi koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR). Ryhmän tavoitteena on reagoida Eurassa esiin tulleisiin oppilashuollollisiin ilmiöihin ja pyrkiä vaikuttamaan niihin etukäteen. Tehtävänä on päivittää koulun tilanne ja pohtia keinoja tuleviin haasteisiin. Ryhmään kuuluivat rehtori, opettajat, erityisopettaja, oppilaskunnan edustajat (pj.), vanhempainyhdistyksen edustaja sekä kunnan oppilashuollon edustajia (psykologi, kuraattori sekä kouluterveydenhoitaja). Eri opetusryhmien kanssa on tehty työtä kaveritaitojen opettelemisen kanssa enemmän kuin koskaan aikaisemmin. Toiminnasta on vastannut koulukuraattori.</p>
G2.	

## H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2022–2023

- Tasa-arvohanke 2022–2023

### Kerhotoiminnan kehittäminen 2022–2023

Ei kerhotoimintaa

## I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

Tyky-toiminnan tavoitteena on parantaa työyhteisön jäsenten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia sekä luoda yhteishenkeä ja mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka toivottavasti heijastuu myös oppilaiden hyvinvointina. Varsinaista tyky-toimintaa ei ole järjestetty kuluneena lukuvuotena.

### **Missä on onnistuttu**

Työyhteisön työilmapiiri on kohentunut huomattavasti menneistä vuosista.

### **Missä on parannettavaa tuleville lukuvuosille**

Tavoitteena on edelleen lisätä opettajien välistä yhteistyötä ja yhteisopettajuutta.



## **J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT**

Arvio koulun turvallisuudesta lv 2022-2023

Koulun turvallisuusasiat ovat hyvässä kunnossa ja käytössä olevan valvontakamerajärjestelmän vuoksi ilkivaltaisia tekoja on pystytty estämään.

Turvallisuuskansio päivitetty 4.9.2022

## **K. MUUTA**

M. Tilastot (lukuvuosi 2022-2023)	
Koulun nimi Honkiahden koulu	
64	Oppilasmäärä
51	Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi)
3	Por lukumäärä
21,3	Luokkakoon k.a. koulussa
2	Vak. opettajien lukumäärä
1	Määräaikaisten opettajien lukumäärä
94	Koulun tuntikehys
3,5	TO-tunnit yht/ <u>viikossa</u>
0	Kerhotunnit yht/ <u>viikossa</u>
6	Laaja-alainen erityisopetus/ <u>viikossa</u>
3506	Opp. poissaolot yht. h.
	Op. poissaolot päivien lkm.
0	Kirjatut koulukiusaamiset
3	HOJKS lukumäärä
7	Opett. koulutuspv:t lukum.
1	Vak. koulunkäynti ohj. lukum.
1	Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä
	Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköltä)