

Lasten kokemuksia aamu- ja iltapäivätoiminnasta lukuvuonna 2022-2023

Vastauksia saatiin 65 lapselta.

Lapsilta kysyttäviä asioita olivat (8 väittämää ja 4 avokysymystä):

- toiminnassa viihtyminen
- leikki, pelit ja kaverit ryhmässä
- ohjaajien toiminta, tarvittaessa ohjaajilta avun saaminen
- lasten osallisuus
- mahdollisuus rauhoittua
- mielipide välipalasta ja millaisia välipaloja lapset toivovat
- mahdolliset riidat
- onko ollut jotain, mistä ei ole pidetty
- mikä on ollut hauskinda

Valtaosalla lapsista kaikki asiat ovat hyvin aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Lasten vastausten perusteella he viihtyvät toiminnassa hyvin (88 %). Kysyttäessä kavereista 86 % kokee, että kavereita on tarpeeksi, mutta 14 % vastauksista liittyy siihen, että toiminnassa ei ole kavereita tai lapsi ei osaa sanoa, onko niitä. Vastausten perusteella 80 % lapsista kokee, että he pääsevät mukaan peleihin ja leikkeihin. Vertaisuuhteissa esiintyvät ongelmat ja ulkopuolisuuden tunne ovat merkittävä riski ja stressitekijä lapsen hyvinvoinnille. Jatkossa jokaisessa yksikössä on hyvä miettiä ja havainnoida sitä, tunnistetaanko ulkopuoliseksi itsensä kokevat lapset ja miten heidän hyvinvointiaan voidaan nykyistäkin paremmin tukea.

Vastauksissa lasten mahdollisuudesta rauhoittua ja olla hetken yksikseen ennen koulupäivää tai koulupäivän jälkeen on hajontaa. Varsinkin koulupäivän jälkeen on hyvä jollakin tapaa rentoutua ja rauhoittua. Näitä toimintoja (mm. ulkoilujen porrastaminen) on hyvä miettiä henkilöstön kanssa syksyllä, varsinkin niissä yksiköissä, joissa ryhmät ovat melko isoja ja osalla lapsista on erityisiä tuen tarpeita liittyen keskittymiseen, levottomuuteen ja tarkkaavaisuuteen.

Lasten osallisuuden ja toiveiden huomioimisessa osana toiminnan suunnittelua on yksiköissä kehitettävää. Lasten mielenkiinnon kohteet ja toiveet on hyvä selvittää keskustelujen ja kyselyjen avulla alkusyksystä.

Edelleen viime vuoden tapaan positiivisin palaute tulee kohdassa ”saatko tarvittaessa aikuiselta apua”. Lapsista 92 % kokee näin eikä kukaan koe, että apua ja tukea ei ole saatavilla. Tämä on tärkeä palaute henkilöstölle heidän vuorovaikutuksestaan ja kohtaamisestaan lasten kanssa.

Välipala on saanut enimmäkseen myönteisiä mainintoja. Kysyttäessä lapsilta ”minkälaisia välipaloja toivoisit” esille nousee hyvin moninainen lista erilaisia toiveita, osin myös herkuja. Yksittäisiä helpostikin toteutettavia toiveita ovat mm. dippivihannekset, croisantit sekä lasten kanssa tehdyt välipalat, joita voidaan valmistaa iltapäivätoiminnan yksikössä. Lasten osallisuutta on hyvä huomioida mahdollisuuksien mukaan välipalan valmistamisessa ja yllä mainituissa toiveissa.

Lasten arviot riitelystä toiminnan aikana ovat melko vähäisiä. Riitely liittyy vastanneiden lasten mukaan peleihin sisällä ja ulkona sekä siihen, "kuka saa olla pomo tai ensimmäinen".

Lapsilta kysyttiin myös, onko toiminnassa jotain, josta et oikein pidä tai haluaisi tehdä. Asiaan tuli paljon ei-vastauksia, joten toiminta on ollut lapsille hyvin mieleistä. Muutamia mainintoja liittyy askarteluihin ja läksyjen tekemiseen. Huoltajien toiveissa on useimmiten maininta siitä, että lapset tekevät läksynsä iltapäivätoiminnassa.

Lasten mielestä toiminnassa hauskinta on ollut ulkoilu ja ulkoleikit, kavereiden kanssa leikkiminen (saa olla vapaasti ja leikkiä), lautapelit sekä askartelu ja värittäminen. Kommentti "lima-leikki" eli lapset makaavat lattialla ja pitävät toisistaan kiinni ja aikuinen yrittää irrottaa heitä jaloista vetämällä, kertoo lukuvuoden yhdestä tärkeimmästä onnistumisesta eli ohjaajien ja lasten välisestä hyvästä vuorovaikutuksesta ja mukavasta yhdessäolosta.

Lasten arviointikysely nostaa kokonaisuudessaan esille vastanneiden lasten myönteisen suhtautumisen aamu- ja iltapäivätoimintaan. Arvioinnin tulokset käydään läpi syksyllä 2023 henkilöstön kanssa.